

## H30 呉市立天応中学校 CAN-DO リスト

		第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年
聞くこと		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ゆっくり平易な英語で話されれば、電話の音声案内などの要点を聞き取って、その指示に適切に応じることができる。(Lesson 4 Listen ① イ, ウ)</li> <li>・ インタビューを聞いて、必要な情報(名前, 出身地, 誕生日, 家族など)を正しく聞き取ることができる。(Lesson 5 Listen ② イ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ゆっくりはっきりと話されれば、天気予報を聞いて、自分にとって必要な情報を正確に聞き取ることができる。(Lesson 3 Listen ② イ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然な口調で話されても、なじみのあるトピックであれば、簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容(全体の概要や要点)を聞き取ることができる。(Lesson 4 Listen ③ オ)</li> </ul>
	発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、短い自己紹介をすることができる。(Lesson 1~3 Project ① イ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、自分の夢について、簡単なスピーチをすることができる。(Lesson 4~6 Project ② オ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本文化について発表資料を英語で作成し、その資料を見せながら、聞き手に分かりやすく発表することができる。(Lesson 4~6 Project ② オ)</li> </ul>
話すこと	会話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の得意なことなどについて、相づちを打つなどして短い会話をすることができる。(Lesson 7 Speak エ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分のお気に入りの店や場所などについて、つなぎ言葉を使うなどして会話を継続することができる。(Lesson 4 Speak エ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 行ったことがある場所などについて、つなぎ言葉を使ったり、相づちをうったり、相手に詳しい説明を求めたりして会話継続・発展させることができる。(Lesson 3 Speak エ)</li> </ul>
読むこと		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身近な話題について書かれた文章の大切な部分などを正確に読み取ることができる。(Lesson 7 Read ウ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 簡単なコラムなどを読んで、書かれた内容や考え方などをとらえることができる。(Lesson 5 Read オ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 説明文などを読んで、話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり、賛否やその理由を示したりすることができる。(Lesson 7 Read オ)</li> </ul>
書くこと		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 簡単な自己紹介を、順序よくまとまりのある内容で書くことができる。(Lesson 1~3 Project ① オ)</li> <li>・ 語と語のつながりなどに注意して、友達を紹介する文を書くことができる。(Lesson 4~6 Project ② イ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 簡単な自己紹介を、順序よくまとまりのある内容で書くことができる。(Lesson 6 Write オ)</li> <li>・ 身近なことについての質問に、自分の考えや気持ちなどを含めながら、簡単な返事を書くことができる。(Lesson 8 Write エ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「尊敬する人物」や「あこがれの人物」について、文と文のつながりなどに注意して、まとまりのある文章を書くことができる。(Lesson 6 Write オ)</li> </ul>