

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和中央小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした児童の割合(%) | | | | | 具体的な取組及び検証 |
|-------|--------|-------------------|----|------|------|------|---|
| | | 年度末 | | 自校 | 広島県 | 全国 | |
| | | 目標 | 結果 | | | | |
| 生活・学習 | (24) | 75 | | 72.6 | 73.4 | 71.8 | 1か月に10冊以上の本を借りた児童を表彰するなど、本を借りることへの抵抗をなくし、本を読む機会を多く設定する。 ・アンケート(第5・6学年、2月) |
| 国語 | (49) | 90 | | 87.7 | 71.7 | 71.1 | 国語科等で書いた文章を、友達と比較・検討させる時間を設定し、自分の文章を推敲させる機会を設ける。さらに、自分の文章のよさについて、振り返りに書かせる機会を設定する。 ・アンケート(第5・6学年、2月) |
| 算数 | (53) | 80 | | 73.9 | 80.2 | 81.2 | 単元で身に付けさせる力を明確にし、単元を構想する。また、考える過程が分かるようにノート指導を徹底する。 ・アンケート(第5・6学年、2月) |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした児童の割合(%) | | | | |
|--|---------------------|-------------------|-------------|-------------|------|------|
| | | R8指標 | 自校(指標との差) | 呉市(指標との差) | 広島県 | 全国 |
| 将来の夢や目標を持っている | 全国学力・学習状況調査(7) | 90.0 | 91.8(+1.8) | 87.2(-2.8) | 81.8 | 81.5 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。) | 全国学力・学習状況調査(26) | 60.0 | 84.9(+24.9) | 83.5(+23.5) | 78.3 | 76.8 |
| 自分には、よいところがあると思っている | 全国学力・学習状況調査(4) | 85.0 | 94.5(+9.5) | 88.3(+3.3) | 85.0 | 83.5 |
| 学校に行くのは楽しいと思う | 全国学力・学習状況調査(12) | 90.0 | 97.2(+7.2) | 85.8(-4.2) | 85.5 | 85.3 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① | 2.0%以下 | 18.5(-16.5) | 10.1(-8.1) | 11.8 | |
| 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている | 広島県児童生徒学習意識等調査(43) | 70.0 | 73.9(+3.9) | 72.9(+2.9) | 67.7 | |
| 本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある | 広島県児童生徒学習意識等調査(42) | 80.0 | 76.1(-3.9) | 77.1(-2.9) | 75.2 | |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる | 呉市独自アンケート | 80.0 | 92.6(+5.6) | 87.0(+7.0) | | |



| | | |
|------------------|---|---------------------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 1か月の間に本を1冊も読んでいない。 | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① |
| 具体的な取組 | 委員会活動などを活用し、1か月に10冊以上の本を借りた児童を表彰するなど、本を借りることへの抵抗をなくし、本を読む機会を多く設定する。 | |