

令和4年度 呉市立昭和中央小学校 学校経営構想

呉の学校教育

呉に学び、
自分を磨き、
未来を創る

校訓

強く 正しく 朗らかに

呉市が進める小中一貫教育

中一ギャップの解消と自尊感情
向上のための取組を基盤とした資
質・能力の育成

経営理念

- **ミッション** ・未来を切り拓く子供の育成
- **ビジョン** ・誰からも愛される学校
～ 子供が育つ学校 教職員が協働している学校 保護者・地域が期待する学校 ～

人権を基盤に



昭和地区キャラクター「きよみん」

笑顔いっぱい！
昭和中央小



スクールキャラクター「きらいきみ」

昭和中央小学校学校教育目標 (小中一貫教育目標)

自ら伸びる みんなで伸びる

～笑顔いっぱい昭和中央小めざして～

めざす子供像

温かな雰囲気の中に、規律があり、熱のある集団

- 学ぶことが好きな子供
- 友達や自分を大切にしている子供
- 体を動かすことを楽しむ子供

めざす教職員像

子供たちの「学び」「ことば」「生き方」のよき手本となる教職員

- 成長を求めて研鑽に励む
- あたたかい声かけ、正しく豊かな言葉づかい
- チームワークを大切にする

【知】 学ぶことが好き

- 考える授業づくり
 - ・発問の工夫 ・ノート指導 ・板書の工夫
- 学習意欲を高める授業づくり
 - ・児童理解に根付く教材研究
～「学びのレシピ」作成・活用
 - ・「昭和 学びのスタイル」
 - ・机間指導(座席表活用)
- 個に応じた指導の充実(基礎・基本)
 - ・放課後個別指導 ・ドリルタイム
- 学習習慣の定着
 - ・家庭学習時間の設定 ・読書の励行
- **学習規律の徹底**
 - ・授業の挨拶
 - ・学習用具の確実な準備
 - ・学習環境の整え(机の整頓、ゴミ拾い)
 - ・聞く姿勢(立腰)
「あたたかな聴き方・やさしい話し方」
 - ・授業時間厳守

呉市立昭和中学校区小中一貫教育

自他を大切にし、
主体的に学ぶ児童生徒の育成

～「考える授業づくり」
と「あたたかい集団づくり」を通して～

小中一貫教育の推進

- 幼児教育、高等学校教育とのつながり
- 小中の実践的な交流の充実
- **小中教職員で進める授業改善**
- 小・小連携 ○児童生徒の連続した学び
- **カリキュラム・マネジメントの充実**

育成を目指す資質・能力

- 知識・技能 ○思考力・表現力・判断力
- 主体性・協働する力

【徳】 友達や自分を大切にする

- 道徳教育の充実
 - ・道徳性の育成(全教育活動)
 - ・道徳実践力の育成(「特別の教科 道徳」)
- 積極的生徒指導の推進
 - ・生徒指導規程の周知徹底 ・いじめゼロ
- 教育環境の整備
 - ・機能的で美しい教室 ・清潔な学校
- **防災教育の充実**
 - ・防災教育の手引きの活用
 - ・安全を確保する体制の確立
- 生活規律 昭和中校区「やりきる三則」の徹底
 - ①整理整頓
 - ②返事、あいさつ
 - ③時間を守る

【体】 体を動かすことを楽しむ

- 体育科授業の充実
 - ・校内研修(理論、実技) ・教材開発
- **運動の生活化**
 - ・全校外遊び時間(ロング大休憩)
 - ・地域スポーツ行事への積極的参加
 - ・**くれ・チャレンジマッチ・スタジアム**
- 運動環境の整備
 - ・遊具の充実 ・50m走路の設置など
 - ・各種検定の実施
- 健康教育、食育の充実
 - ・「早寝早起き朝ご飯」の推進
 - ・きらいき健康カード

働き方改革(業務改善)

- 会議のスリム化
- 行事の精選
- 校務分掌の見直し
- 整理整頓
- タブレット等ICT機器の効果的活用

家庭・地域との協働

- 家庭・地域の人材の活用
- 昭和地区4小学校との協働

信頼される学校

- 不祥事ゼロ
- **HPでの情報発信**
- 学校だよりの充実
- 学校評価

令和4年度 取組の重点

- **ICT教育の加速化**
- 働き方改革の積極的な推進
- 児童の資質・能力の向上

