

# 令和3年度 呉市立昭和中央小学校 学校経営構想

## 呉の学校教育

呉に学び、自分を磨き、  
未来を創る。

## 校訓

強く 正しく 朗らかに

## 呉市が進める小中一貫教育

義務教育9年間を修了するに

ふさわしい学力と社会性の育成

○連続した学び ○主体的な学び

○「資質・能力」の育成 ○自尊感情の向上

## 経営理念

- **ミッション** ・未来を切り拓く子どもの育成
- **ビジョン** ・あいさつと歌声の響き合う学校 ・規律と学び合いのある学校 ・安心と信頼のある学校

人権を基盤に



昭和地区キャラクター「きよみん」

## 昭和中央小学校教育目標 (小中一貫教育目標)

自ら伸びる みんなで伸びる  
～優しさあふれる中央小めざして～

笑顔いっぱい!

みんなかがやけ 中央小!



スクールキャラクター「きらいき丸」

### めざす児童像

笑顔かがやく私を育てる

- あいさつのできる子
- 自分で考える子
- 元気に遊ぶ子

### めざす学校像

誰にも愛される学校を育てる

- 子どもが育つ学校
- 教職員が協働する学校
- 地域、保護者に期待される学校

### めざす教師像

自らを律し、人を育てる

- 子どもに生きる力をつける教師
- 人としての成長を求めていく教師
- チームワークを大切にす教師

## 【知】 学ぶことが楽しい、好き

- 考える授業づくり
  - ・発問の工夫 ・ノート指導
  - ・板書の工夫 ・忘れ物ゼロ
- 意欲を高める授業づくり
  - ・児童理解に根付く教材研究
  - ～「学びのレシピ」作成・活用
  - ・「昭和学びのスタイル」
  - ・机間指導 (座席表活用)
- 個に応じた指導の充実 (基礎基本)
  - ・放課後個別指導 ・ドリルタイム
- 学習習慣の定着
  - ・家庭学習時間の設定 ・読書の励行
- 授業規律の徹底**
  - ・授業の挨拶
  - ・学習環境の整え (机の整頓, ゴミ拾い)

## 令和3年度 取組の重点

- ICT教育の加速化**
- 働き方改革の積極的な推進

## 令和3年度 呉市小中一貫教育研究指定校

自他を大切にし、  
主体的に学ぶ児童生徒の育成  
～「考える授業づくり」

### 小中一貫教育の推進

- 幼児教育、高校教育とのつながり
- 小中の実践的な交流の充実
- 小中教職員で進める授業改善**
- 小・小連携 ○児童生徒の連続した学び
- カリキュラム・マネジメントの充実**

### 育成を目指す資質・能力

### 【徳】 心といのちを大切に

- 道徳教育の充実
  - ・道徳性の育成 (全教育活動)
  - ・道徳実践力の育成 (「道徳の時間」)
  - ・魅力的な教材開発
- 積極的生徒指導の推進
  - ・生徒指導規程の周知徹底 ・いじめゼロ
- 教育環境の整備
  - ・機能的で美しい教室 ・清潔な学校
  - ・クラス歌唱活動の推進
- 防災教育の充実**
  - ・防災教育の手引きの活用
  - ・安全を確保する体制の確立

## 【体】 体を鍛え、健康でねばり強く

- 体育科授業の充実**
  - ・校内研修 (理論, 実技) ・教材開発
- 運動の生活化
  - ・全校外遊び時間 (ロング大休憩)
  - ・地域スポーツ行事への積極的参加
  - ・**くれ・チャレンジマッチ・スタジアム**
- 運動環境の整備
  - ・遊具の充実 ・50m走路の設置など
  - ・各種検定の実施
- 保健, 食育の充実
  - ・「早寝早起き朝ご飯」の推進

### 働き方改革 (業務改善)

- 会議のスリム化
- 行事の精選
- 校務分掌の見直し
- 整理整頓

### 家庭・地域との協働

- 家庭・地域の人材の活用
- 昭和地区4小学校との協働
- 信頼される学校**
  - HPでの情報公開
  - 学校便りの充実

