

令和4年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立昭和西小学校
(昭和北中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	—	—	—
令和7年度	—	—	—
令和6年度	—	—	—
令和5年度	—	—	—
令和4年度	+0.4	-3.2	+0.7

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 66% 全国 65.6% 県 67%</p>	<p>重点課題</p> <p>◎文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けてまとめることに課題がある。(設問3二)【書くこと】(平均正答率42.9%)</p> <p>◎物語を読み、登場人物の気持ちや相互関係などについて叙述を基に考えることに課題がある。(設問2一(1)(2))【読むこと】(平均正答率57.1%, 58.6%)</p> <p>◇文章を読み、叙述を基に自分の考えをまとめて書くことに課題がある。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎小学校学習指導要領【B書くこと(共有に関する指導事項)】に示されている指導事項に沿って、各学年の系統を意識した指導を行う。特に高学年では、書く活動において、書く目的や意図に応じた文章構成や表現になっているかについて具体的に助言し合う活動を設定する。</p> <p>◎登場人物の行動や気持ち、相互関係や心情の変化などを考える際は、根拠となる叙述を基に自分の考えをもつよう指導する。</p> <p>◇目的や意図に応じた文章を書く活動を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問3二)(第5, 6学年, 2月)目標70%</p> <p>◎全国学力(設問2一(1)(2))(第5, 6学年, 2月)目標80%</p> <p>叙述を基に考える問題に関する市販のテストの問題(全学年, 2月)目標80%</p> <p>◇類似問題を実施し、各校の目標値を達成する。</p>
<p>算数</p> <p>本校 60% 全国 63.2% 県 64%</p>	<p>重点課題</p> <p>◎日常生活の問題を解決するために、目的に応じて、表やグラフを読み取り、データの特徴や傾向を捉え考察することに課題がある。</p> <p>【データの活用】(全国平均との差 -10.8ポイント)</p> <p>◇問題解決のために立式を変形したり、目的に応じて表やグラフを読み取ったりして、資料の特徴を捉えて、考察することに課題がある。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎目的に応じてデータを収集し、表やグラフに的確に表したり、表やグラフの特徴や傾向を読み取ったり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする活動を設定する。</p> <p>◇授業で課題の解決に向けて考察する場面や交流する活動を意図的に設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問3)(第5, 6学年, 2月)目標80%</p> <p>データの活用に関する市販テストの問題(全学年, 2月)目標80%</p> <p>◇類似問題を実施し、各校の目標値を達成する。</p>
<p>理科</p> <p>本校 64% 全国 63.3% 県 66%</p>	<p>重点課題</p> <p>◎実験で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことに課題がある。(設問3(4))【エネルギー】(平均正答率38.6%)</p> <p>◇共通点や相違点を捉え、その結果を分析し、解釈することに課題がある。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎第3学年以上において、実験の結果を問題の視点で分析して自分のノートにまとめる活動を設定する。</p> <p>◇実験後、その結果を分析・考察する機会を必ず設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問3)の類似問題(第4, 5, 6学年, 2月)目標70%</p> <p>◇類似問題を実施し、各校の目標値を達成する。</p>

【来年度に向けて】