

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和西小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	自分には、よいところがある	広島県児童生徒学習意識等調査(46)	75		65.5	78.9	-	・授業等において、仲間と一緒に取り組む活動を行い、友達と頑張りや伝え合う機会を設け、よいところを認め合える場を設定する。 ・アンケート(第5学年, 2月)
国語	国語の授業の内容はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査(51)	85		77.8	82.9	74	・児童に身に付けさせたい力に最適な言語活動を設定するとともに、学習の流れを可視化し、単元のゴールまでの見通しがもてるようにする。また、学習のあしあとを残したり、児童が主体的に活動する時間を位置付けたりする。そのことが「分かる授業」へとつながり、国語の勉強が好きと感じる児童の割合も高くなると考える。 ・アンケート(第6学年, 2月)
算数	算数の学習は好きですか。	全国学力・学習状況調査(53)	75		66.7	61.4	62.5	・「考えてみたい」「自分にもできそうだ」と思える課題を設定し、前時や既習事項とのずれから児童自らが問いを見出せるようにするとともに、対話的で深い学びのある授業づくりをしていく。 ・アンケート(第6学年, 2月)
理科	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。	全国学力・学習状況調査(64)	70		55.6	68.3	67.9	・日常生活と学習内容のつながりを意識させるために、単元の導入時や課題の設定の際に、単元に関わる日常生活での経験や疑問を出させる。その課題を、見通しをもって解決し、毎時間、考察とまとめに加え感想を書かせる。 ・アンケート(第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	77.8 (-12.2)	83.0 (-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	45.9 (-14.1)	54.2 (-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	88.9 (+3.9)	81.7 (-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	80.6 (-9.4)	82.9 (-7.1)	84.5	85.4
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	6.9 (-4.9)	8.0 (-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	74.2 (+4.2)	72.1 (+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	86.2 (+6.2)	79.3 (-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	84.8 (+4.8)	82.5(+2.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標をもっている。	全国学力・学習状況調査(9)
具体的な取組	総合的な学習の時間や道徳科、特別活動等の授業で、系統的なキャリア教育を実践していく。特に高学年では、自分の生き方について考え、目標をもって前向きに努力することの大切さに気付けるよう教科横断的な学習を仕組んでいく。	

