

昭和北中学校区 カリキュラムマップ							
めざす児童生徒の姿			コミュニケーションを図り，協働する児童生徒				
			知識・技能	基礎的な知識や技能を確実に身に付けている姿			
			コミュニケーション力	課題を設定し，その解決に向けて，協働しながら新たな考えを創造し，表現しようとする姿 課題の解決に向けて，粘り強く仲間とともに行動しようとする姿 多様な価値観を受容し尊重することで，多面的・多角的に考察し，公正に判断できる姿			
			自らへの自信	自分を見つめ振り返ること，他者理解や多様な価値観とのふれあいを通して，自分の良さを知り，自信をもって語ることができる姿			
			教科等	総合的な学習の時間・生活科	英語科・外国語活動	特別の教科「道徳」	特別活動等
後期	9年生	知	(国)間の文化	レッツ トライ コミュニケーション(日本のよさを英語で伝えよう)	Discover Japan	本とペンで世界を変えよう C 国際理解, 国際貢献	奉仕活動
		自	(社)よりよい社会を目指して	自分の夢を自分の言葉で語ろう	My Activity Report	昔と今を結ぶ糸 C 我が国の伝統文化の尊重, 国を愛する態度	
	8年生	知	(美)季節感のある暮らしを楽しむ	レッツ トライ コミュニケーション(外国の人に呉を紹介しよう)	My Favorite Place in Our Town	さよならホストファミリー C 我が国の伝統文化の尊重, 国を愛する態度	職場体験 修学旅行
		自	(家)日本の食文化と和食の調理	キャリアスタートウィーク 職場体験発表	Research and Presentation	ダショー・ニシオカ C 国際理解, 国際貢献	
中期	7年生	知	(国)玄関扉	レッツ トライ コミュニケーション(異文化にふれよう)	留学生のプロフィール	違いを乗り越えて C 国際理解, 国際貢献	校外学習
		自	(音)藤井清水の歌に親しむ	伝統・文化再発見(身近な地域や社会を知ろう)	My favorite Event This Year	奈良筆に生きる C 我が国の伝統文化の尊重, 国を愛する態度	
	6年生	知	(国)世界に向けて意見文を書こう (社)日本の歴史 (社)世界の中の日本	レッツ トライ コミュニケーション(世界を知り, ヒロシマを知ろう)	Let' s go to Italy.	エンザロ村のかまど C 伝統文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	学習発表会 修学旅行 縦割り活動
		自	(国)さまざまな生き方について考えよう	未来へのとびら	My Future, My Dream.	夢 A 希望と勇気, 努力と強い意志	
	5年生	知	(社)私たちの生活と食料生産	レッツ トライ コミュニケーション(お米博士になろう)	He can bake bread well.	親から子へ, そして孫へと C 伝統文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	学習発表会 野外活動
		自	(国)わたしの文章見本帳を作ろう	ふるさと大発見(八寸づくり)	What do you like?	感動したこと それ がぼくの作品 A 個性の伸長	
前期	4年生	知	(国)くらしの中の和と洋	呉市のじまん(昭和地区, 藤井清水)	What do you want?	ふろしき C 伝統文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	学習発表会
		自	(社)自然災害からくらしを守る	町の防災(自然災害・防災マップ)	This is my favorite.	世界の小学生 C 国際理解, 国際親善	
	3年生	知	(国)グループの合い言葉をきめよう	大豆のへんしん(みそづくり名人をめざして)	Hello!	三つの国 C 家族愛	学習発表会
		自	(社)くらしを守る	わたしたちのまち(安全マップをつくろう)	This is for you.	じゃがいもの歌 A 個性の伸長	
	2年生	知	(国)たからものをしようかいしよう	うごくうごくわたしのおもちや	日本と英語のあいさつの違いを知り, 使ってみよう	3組だいすき C 集団生活の充実	学習発表会
		自	(国)ありがとうをつたえよう	あしたへジャンプ		いま, ぼくにできること C 役に立てる喜び	
	1年生	知	(国)みんなにはなそう	じぶんでできるよ(むかしからつたわるあそびをたのしもう)	日本のあいさつと英語のあいさつを知ろう	みつけてみよう C 伝統文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	学習発表会 6年生ありがとう集会
		自	(国)一年かんをふりかえろう	もうすぐ2ねんせい		ええところ A 個性の伸長	

