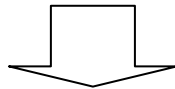
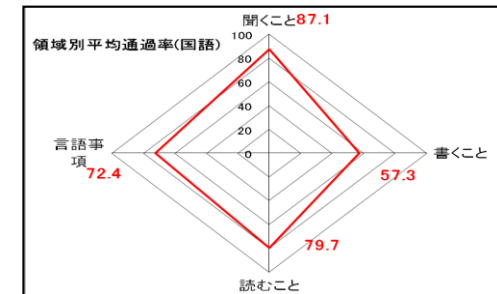


平成 24 年度「基礎・基本」定着状況調査 国語（呉市立昭和西小学校）

（昨年度の課題）

- ・ 登場人物の性格や気持ちの変化について、叙述を基に想像して読むことができにくかった。（読むこと）
- ・ 話の要点を聞き取ることができにくかった。（聞くこと）

学校平均通過率
74.4%



（今年度の取り組み）

- ・ 人物に注目しながら、文章を読ませる。
- ・ 全校朝会などでの話を、大事なことを聞き漏らさないように聞く習慣を付ける。
- ・ 話を聞きながら、大事なことをメモする練習をする。
- ・ 「のびっこタイム」や朝学習の時間に、漢字、ローマ字、主語述語の関係や辞書の引き方について反復練習を行う。

（今年度の成果）

- ・ 聞くことについて、メモをとりながら要点を聞き取れるようになってきている。（小問3…79.6%）

（今年度の課題と要因及び対策）

【国語調査票】

- ・ 漢字の読み書き（二1-②，2-②）が通過率 **54.8%**，**51.6%**
授業のはじめに漢字テストを行う。
- ・ 段落相互の関係の把握（四2）が通過率 **51.6%**
段落と段落の内容を理解し、関係を考えて文を入れることができていない。
→段落の要点を読み取り，段落相互の関係をおさえながら読ませる。
- ・ 文章の構成（五3）が通過率 **41.9%**
日頃，はがきに触れる機会が乏しく，宛名などを書く機会が少ない。
→暑中見舞いや年賀状など，はがきを書く習慣をつける。

【質問紙】

- ・ 国語の授業では辞書を使って調べる **54.8%**
国語の授業などでは，わからない言葉があるときには，すぐ調べられるように辞書を手元に置いて学習する習慣を付けさせる。
- ・ 国語の授業ではメモを取りながら聞く **47.8%**
国語の授業でも，大事なことを聞き漏らさないように，メモをとる習慣をつけさせる。

