

○ 指導と評価の計画（全50時間）

次	学習活動	評価			
		知	思	主	評価方法
一	課題設定（2） ○地域のよい所や課題に興味・関心を深め、学習の見通しを持つ。 ・地域の防災の取組について知っていることを交流し、課題を設定する。		①		行動の観察 記述の確認
	情報収集（9） ○防災について知りたいこと、調べたいことについて情報を収集する。	①			行動の観察 記述の確認
	整理・分析（2） ○調べたことを整理し、何を伝えればよいかを考える。			①	行動の観察 記述の確認
	まとめ・表現（6） 振り返り（1） ○調べた情報の発信方法について考え、表現する。		①	①	振り返りシート 行動の観察
二	課題設定（3） ○郷土料理に興味・関心を深め、学習の見通しを持つ。 ・郷土料理とは何かを知り、焼山の郷土料理について知っていることを出し合う。 ・八寸を受け継いでいくために、どんなことを伝えるとよいかを考える。 （本時 3/3）		①		行動の観察 記述の確認
	情報収集（7） ○八寸を受け継いでいくため、お家の人に伝えたいことについて情報を収集する。（材料・作り方・歴史・受け継いできた人たちの思い等）	① ②			行動の観察 記述の確認
	整理・分析（2） ○調べたことを整理し、仲間と共有する。			①	行動の観察
	まとめ・表現（6） 振り返り（1） ○八寸のことを伝える活動に取り組み、活動を振り返る。		②		振り返りシート 行動の観察
三	課題設定（1） ○地域のよさを伝えるためにはどうすればよいか考える。		①		記述の分析 行動の観察
	情報収集（4） ○自分の調べたいテーマに沿って情報を収集する。	①			記述の分析
	整理・分析（1） ○調べたことを整理し、仲間と共有する。			①	行動の観察
	まとめ・表現（4） 振り返り（1） ○地域のよさを伝える資料を作成して発表し、活動を振り返る。		②		振り返りシート 行動の観察

○ 指導のポイント

- ・ 仲間と考えを交流するときは、タブレットのシンキングツールや共有ノートを使い、自分の考えと仲間の考えとの共通点や違いを明確にできるようにする。
- ・ グループで考えをまとめる場面では、「あたたかな聴き方 やさしい話し方」を意識させ、お互いの考えを尊重し、意見をまとめることができるようにする。

シンキング

ヒューマン

<児童生徒の発達をどのように支援するか>

- ・ 学習の見通しが持てるよう、学びのレシピを活用し、個別に活動内容を確認できるようにする。

○ 本時の目標

八寸を受け継いでいくために、お家の人に何を伝えるとよいかを考えることができる。

○ 本時の学習展開

	学習活動	指導上の留意事項 (◇) と評価規準 (※) (◆「努力を要する」状況と判断した児童への指導の手立て)
課題の設定	1 本時のめあてを確認する。	◇ 前時の活動を想起させ、本時のめあてにつなげる。
	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>【めあて】 八寸を受け継いでいくために、お家の人にどんなことを伝えるといいか考えよう。</p> </div>	
整理・分析	2 個人で考える。 ○何を伝えると八寸を受け継いでいこうと思ってもらえるでしょうか。	◇ シンキングツールの使い方を確認する。 ◇ 自分の考えをロイロノートのシンキングツール (ダイヤモンドランキング) を使い、整理しながら考えられるようにする。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 5px; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">シンキング</div>
	3 班で話し合い、考えを深める。 ○班で話し合っ、何を伝えるとよいか考えを深めましょう。	◆ 話し合いの手順を掲示し、活動の見通しをもたせる。 ◇ 班で話し合う際には、お互いの意見を尊重し、意見をまとめていくように助言する。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">ヒューマン</div>
	4 全体で交流する。 ○班で決めたことと、その理由を発表しましょう。	◇ ロイロノートの共有ノートを使い、グループの意見を整理しながら話し合いを進めることができるようにする。 ◇ 話し合いが終わったグループから、示された話型に沿って、発表の練習をするように伝える。
	5 本時を振り返る。	◇ グループや全体の交流を通して、変容したことを振り返るようにさせる。
振り返り	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>【振り返りの例】 はじめは材料を伝えるといいと思っていました。でも、八寸を受け継いでいこうと思ってもらうためには、材料だけでなくずっと作られている理由も伝えるといいと思いました。</p> </div>	
	<p>※ 八寸を受け継いでいくため、お家の人に伝えるとよいことを、理由を明確にして考えている。 (行動の観察・記述の確認)</p>	