

令和5年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立昭和南小学校
(昭和中学校区)

w全国平均値との差

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	—	—
令和5年度	-6.2	-2.5
令和4年度	+2.4	-8.2

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 61.0% 全国 67.2% 県 69.0%</p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 情報の扱い方</p>	<p>重点課題</p> <p>◎話の中心を捉える力に課題がある。(設問3-(2))【話すこと・聞くこと】(正答率 61.3%)</p> <p>◎情報と情報を関係付ける力や条件に従って書くことに課題がある。(設問2三)【情報の扱い方に関する事項】(正答率 設問2三 48.4%)</p> <p>◇複数ある情報から、必要な情報を選択したり整理したりすることに課題がある。【情報の扱い方に関する事項】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎キーワードを意識して聞いたり書いたりする練習をする。</p> <p>◎一つの条件からはじめ、二つ、三つと条件を増やし文章を構成する練習をする。</p> <p>◇全ての授業において、普段から情報を取捨選択し整理したり、関連付けたりして考える課題などを取り上げ、資料を読み取る学習活動を組み入れる。</p> <p>検証</p> <p>◎ 全国学力(設問3-(2)) 類似問題(第4, 5, 6学年 2月) 目標 70%</p> <p>◎◇全国学力(設問2三) 類似問題(第5, 6学年 2月) 目標 70%</p>
<p>算数</p> <p>本校 60.0% 全国 62.5% 県 64.0%</p> <p>数と計算 図形 変化と関係 データの活用</p>	<p>重点課題</p> <p>◎わり算の筆算の各段階の意味を理解していない。(設問3(4))【数と計算】(正答率 38.7%)</p> <p>◎◇図形を構成する要素に着目して、図形の意味や性質を理解することに課題がある。(設問2(4))【図形】(正答率 9.7%)</p> <p>改善の方策</p> <p>◎具体物や半具体物を用いて、筆算の意味を理解できるようにする。</p> <p>◎◇数学的な活動を通して、図形の意味や性質を理解させ、図や式、言葉に関連させながら、根拠を基に説明させたり、図形を操作する活動を多く設定したりする。</p> <p>検証</p> <p>◎ 全国学力(設問3(4)) 類似問題(第4, 5, 6学年 2月) 目標 70%</p> <p>◎◇全国学力(設問2(4)) 類似問題(第5, 6学年 2月) 目標 70%</p>

【来年度に向けて】