

令和5年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立昭和北小学校
(昭和北中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	—	—
令和5年度	+1.8	+0.5
令和4年度	+3.4	+2.8

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 69 % 全国 67.2 % 県 69 %</p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 情報の扱い方</p>	重点課題	◎◇図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。(設問1二)【書くこと】(平均正答率28.6%)
	改善の方策	◎◇根拠を明確にし、条件をつけて書く活動を取り入れる。朝の帯タイムや宿題で書く活動を取り入れ、書くことに慣れるようにする。 ◎◇書く活動を増やすために市販の問題を用意したり、タブレット問題を使ったりする。
	検証	◎◇全国学力(設問1二)の類似問題(第4～6学年, 2月)目標60%
<p>算数</p> <p>本校 63 % 全国 62.5 % 県 64 %</p> <p>数と計算 図形 データの活用 変化と関係</p>	重点課題	◎◇高さが等しい三角形について、図形を構成する要素に着目し、面積の大きさを判断し、その理由を言葉や数を用いて説明することに課題がある。(設問2(4))【図形】(平均正答率8.2%)
	改善の方策	◎◇図形を構成する要素及び図形間の関係に着目し、構成の仕方を考察したり、図形の性質を見出し、その性質を筋道立てて考え、説明したりするようになる。 ◎◇図形の学習で操作活動を充実させ、数学的な見方・考え方を働かせ、図形の面積の求め方を思い出すと共に、簡潔な表現で公式へと導きながら説明できるようにする。
	検証	◎◇図形に関する市販テストの問題(第5・6学年, 2月)目標70% ◎◇全国学力(設問2(4))の類似問題(第5・6学年, 2月)目標70%

【来年度に向けて】