

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和北小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	広島県児童生徒学習意識等調査(47)	75	66.3	70.6			<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな学校教育活動の中で一人一人の児童を見つめ、個々のよさや頑張りを認める場を作る。 ・高学年は、行事や委員会活動、縦割り班活動などにおいて、役割の果たす中で、自信がもてるようにしていく。
国語 国語の授業で立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか。	全国学力・学習状況調査(48)	80	78.6	78.2	76.8		<ul style="list-style-type: none"> ・話し合う際には、目的や進め方を確認させるとともに、共通点や相違点に着目して意見を聞き合い、相手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる学習を国語科の授業を中心に仕組む。
算数 算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(51)	70	67.0	60.9	61.4		<ul style="list-style-type: none"> ・算数で学習したことを日常生活の中で活用する力を育めるような授業改善に取り組む。 ・少人数指導など授業形態を工夫し、児童自らが解決の見通しをもって考えたり、説明したりする活動を仕組む。 ・Qubina等タブレットドリルに進んで取り組む習慣を付ける。

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	92.3(+2.3)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	87.3(+27.3)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	91.3(+6.3)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	87.3(+2.7)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	5.9(-3.9)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	84.2(+14.2)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	87.1(+7.1)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	81.2(+1.2)	87.0(+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1ヶ月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	読書タイムの時間を設け、本を読む習慣を付けさせる。日常的に学校図書館を活用し、授業の中で図書を活用する。図書委員会など児童が主体的に読書活動を推進する取組を行う。	