

## 令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和北小学校

## 1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 ・学校に行くのは楽しい。	広島県児童生徒学習意識等調査(16)	80	90	78.5	84.5	85.4	・自分は評価されていないと感じている児童が多い。成功体験が少ないことが原因と考える。肯定的な声掛けを行い、自己肯定感を高める取組を多く仕掛ける。学級活動や学校行事後に頑張ったことを認め合う場を意図的に設定する。 ・アンケート(第6学年, 2月)
国語 ・国語は好きですか。	広島県児童生徒学習意識等調査(49)	60	71	59.2	59.7	59.2	・読書が好きだったり、意味調べが好きだったり国語科への関心が高い児童は多い。ただ、文章の読み取りや思いや意見を伝えることへの苦手意識がある。他者の意見を共有する時間を作り、協働の場を設定し、自分の意見を持ち、周りや友達の意見を聞くことを習慣化させるように取り組み、意識を高める。 ・アンケート(第6学年, 2月)
算数 ・算数は好きですか。	広島県児童生徒学習意識等調査(53)	68	84	64.6	61.4	62.5	・文章問題など読み取りなどを伴う課題に対して自分の考えをもてていない児童がいる。また、題意を理解していない児童もいる。スモールステップで問題を考えさせることで苦手意識を解消させたり、問題に下線を引かせたりなどの工夫を徹底させる。 ・アンケート(第6学年, 2月)
理科 ・理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用していますか。	広島県児童生徒学習意識等調査(64)	80	83	78.5	68.3	67.9	・理科を好きな児童の数値は高い。予想をたてて、検証して考察するやり方を身に付けさせ、その学習内容が普段の生活の中で生きており、関連があることを理解させる。 ・アンケート(第6学年, 2月)

## 2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	79.2(-10.8)	83.0(-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	51.6(-8.4)	54.2(-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	80.8(-4.2)	81.7(-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	78.5(-11.5)	82.9(-7.1)	84.5	85.4
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	19.1(+17.1)	8.0(-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	69.2(-0.8)	72.1(+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	76.8(-3.2)	79.3(-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	90.2(+10.2)	82.5(+2.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)
具体的な取組	道徳や特別活動等の授業で、地域等の交流や豊かな体験・人との関わり中から夢や希望、憧れをもてる活動を通して自分らしさを伸ばし、自己を見つめさせる場を設定する。	