昭和北中学校区　カリキュラムマップ

めざす児童生徒の姿	コミュニケーションを図り，協働する児童生徒
知識・技能	基礎的な知識や技能を確実に身に付けている姿
コミュニケーション力	課題を設定し，その解決に向けて，協働しながら新たな考えを創造し，表現しようとする姿 課題の解決に向けて，粘り強く仲間とともに行動しようとする姿 多様な価値観を受容し尊重することで，多面的・多角的に考察し，公正に判断できる姿
自らへの自信	自分を見つめ振り返ること，他者理解や多様な価値観とのふれあいを通して，自分の良さを知り，自信をもって語ることができる姿

				教科等	総合的な学習の時間･生活科	英語科･外国語活動	特別の教科｢道徳｣	特別活動等
後期	9年生	知	コ	(国)間の文化	レッツ　トライ　コミュニケーション(日本のよさを英語で伝えよう)	Discover Japan	本とペンで世界を変えよう C国際理解，国際貢献	奉仕活動
			自	(社)よりよい社会を目指して	自分の夢を自分の言葉で語ろう	My Activity Report	昔と今を結ぶ糸 C 我が国の伝統文化の尊重，国を愛する態度	
	8年生	知	コ	(美)季節感のある暮らしを楽しむ	レッツ　トライ　コミュニケーション(外国の人に呉を紹介しよう)	My Favorite Place in Our Town	さよならホストファミリー C 我が国の伝統文化の尊重，国を愛する態度	職場体験 修学旅行
			自	(家)日本の食文化と和食の調理	キャリアスタートウィーク 職場体験発表	Research and Presentation	ダショー・ニシオカ C国際理解，国際貢献	
中期	7年生	知	コ	(国)玄関扉	レッツ　トライ　コミュニケーション(異文化にふれよう)	留学生のプロフィール	違いを乗り越えて C国際理解，国際貢献	校外学習
			自	(音)藤井清水の歌に親しむ	伝統・文化再発見(身近な地域や社会を知ろう)	My favorite Event This Year	奈良筆に生きる C我が国の伝統文化の尊重，国を愛する態度	
	6年生	知	コ	(国)世界に向けて意見文を書こう (社)日本の歴史 (社)世界の中の日本	レッツ　トライ　コミュニケーション(世界を知り，ヒロシマを知ろう)	Let’s go to Italy.	エンザロ村のかまど C伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度	学習発表会 修学旅行 縦割り活動
			自	(国)さまざまな生き方について考えよう	未来へのとびら	My Future,My Dream.	夢 A希望と勇気，努力と強い意志	
	5年生	知	コ	(社)私たちの生活と食料生産	レッツ　トライ　コミュニケーション(お米博士になろう)	He can bake bread well.	親から子へ，そして孫へと C伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度	学習発表会 野外活動
			自	(国)わたしの文章見本帳を作ろう	ふるさと大発見（八寸づくり）	What do you like?	感動したこと　それがぼくの作品 A個性の伸長	
前期	4年生	知	コ	(国)くらしの中の和と洋	呉市のじまん(昭和地区，藤井清水)	What do you want?	ふろしきC伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度	学習発表会
			自	(社)自然災害からくらしを守る	町の防災（自然災害・防災マップ）	This is my favorite.	世界の小学生　C 国際理解，国際親善	
	3年生	知	コ	(国)グループの合い言葉をきめよう	大豆のへんしん（みそづくり名人をめざして）	Hello!	三つの国 C家族愛	学習発表会
			自	(社)くらしを守る	わたしたちのまち(安全マップをつくろう)	This is for you.	じゃがいもの歌 A個性の伸長	
	2年生	知	コ	(国)たからものをしょうかいしよう	うごくうごくわたしのおもちゃ	日本と英語のあいさつの違いを知り，使ってみよう	３組だいすき C 集団生活の充実	学習発表会
			自	(国)ありがとうをつたえよう	あしたへジャンプ		いま，ぼくにできること　C役に立てる喜び	
	1年生	知	コ	(国)みんなにはなそう	じぶんでできるよ（むかしからつたわるあそびをたのしもう）	日本のあいさつと英語のあいさつを知ろう	みつけてみよう C伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度	学習発表会 6年生ありがとう集会
			自	(国)一年かんをふりかえろう	もうすぐ２ねんせい		ええところ　A個性の伸長	