様式２－２

令和5年10月5日

令和5年度　評価計画及び自己評価

（ 計画・中間・最終 ）

昭和北中学校区　校番　25　学校名　呉市立昭和北小学校

a 学校教育目標	貫 未来を拓く人間の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション（学校の使命）〉 本校の存在意義は「自分を育て，夢をもち，郷土を愛し，未来を拓く児童の育成」である。 〈ビジョン（将来の学校像）〉 学んだことに「自信」と「誇り」をもち「夢」と「志」 につなぐことができる学校を目指す。

c 中期経営目標を踏まえた現状（進捗状況）と今年度の重点	（現状）・基礎的・基本的な学力が定着していない児童が見られる。特別な支援が必要な児童が多い。 ・読書ボランティアや，毎日の見守り，ゲストティーチャー等により保護者・地域から支援的要素がある。 ・保護者と保護者，保護者と地域がつながるきっかけを学校でつくることが課題である。 （重点）・学力の向上（小中一貫で取り組む授業改善，主体的に学習に取り組む態度の育成，個別指導の充実） ・社会性の涵養と自己有用感の育成（自己指導能力の育成，・夢や目標をもち，努力する児童の育成） ・健康安全・防災・体力つくりへの意欲（体力・運動能力の向上，基本的な生活習慣，防災意識の高揚）

育成を目指す資質・能力	貫　知識・技能　コミュニケーション力　自らへの自信

評価計画（中期経営目標を設定してから 1 ・ 2 ・ 3 年目）						自己評価					
重点	d 中期（3年間）経営目標	e 短期（今年度）経営目標	f 目標達成のための方策（こんなことをして達成します）	g 指標（効果を見とる目安）	h 目標値	上半期 i 達成値	上半期 j 達成度	上半期 k 評価	下半期 i 達成値	下半期 j 達成度	下半期 k 評価
★★★ 確かな学力	貫 ・基礎的・基本的な学力の定着を図る。	○基礎的・基本的な学力の定着を図る。	・タブレットドリルを使った繰り返し学習に取り組ませたり，はげみタイムの取組を充実したりして，基礎的・基本的な学力の定着を図る。	・国語科，算数科の学期末の評価テストにおいて，知識・技能の観点で80%以上を達成した児童の割合。	70%	国語 68% 算数 80%	国語 97% 算数 114%	A			
	・コミュニケーション力を発揮しながら主体的に学ぶ力を育てる。	○「考える授業」づくりを推進し，主体的に学習に取り組む児童を育成する。	・発問の工夫や，ICTの効果的な活用を図るなど，「考える授業」の授業改善を図る。	・友達との話合いや協働を通して，自分の考えを広げたり深めたりしている児童の肯定的評価の割合。	80%	91%	113%	A			
★★ 豊かな心	貫 ・児童の社会性を涵養するとともに，自己有用感を養う。	○児童の自己指導能力を育成する。	・生徒指導の三機能を授業で生かした授業づくりを進めるとともに，日常生活においても生かす。	・自分にはよいところがあると思っている児童の割合。（児童アンケート）	80%	87%	109%	A			
		○夢や目標を持ち，それに向かって努力する児童を育成する。	・目標を立てさせ，それに対するふり返りや教師による評価を行う。	・将来の夢や目標をもっている児童の割合。（キャリアログ）	90%	97%	108%	A			
★ 健やかな体	・健康安全・防災・体力つくりへの意欲を高める。	○体力・運動能力の向上を図る。	・朝会等で学級レクや体育の導入で活用できる体つくり運動を紹介し，運動に対する意欲を高める。	・運動やスポーツが好きな児童の割合。（児童アンケート）	80%	86%	108%	A			
		○基本的な生活習慣の徹底を図る。	・学期に1回の「にこにこチャレンジカード」の取組を通して，生活習慣を整え，健康な生活への意識を高める。	・アウトメディア目標（90分以内）を達成した児童の割合が80%を超えた学級数の割合。	80%	88%	110%	A			
		○防災に対する意識を高めたり，必要な知識を身に付けたりする。	・全学年で防災意識が高まるように，防災教育の充実を図る。	・災害時に避難する場所や避難の仕方について理解している児童の割合。（児童アンケート）	90%	94%	104%	A			
業務改善	貫 ・持続可能な教育環境の整備	長時間勤務の削減	週一回の定時退校の徹底	・時間外勤務が平均月45時間を超えない教職員の人数の割合。	100%	70%	70%	C			
		児童と向き合う時間の確保	会議や研修の開催日や内容を精査し，個を大切にした支援の充実を図る。	・日々の業務の中で充実感を得られていると感じる教職員の割合。	90%	91%	101%	A			

【k：評価】
A：100≦（目標達成）　B：80≦（ほぼ達成）＜100
C：60≦（もう少し）＜80　D：（できていない）＜60