

令和4年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・**最終**)

昭路北中学校区 校番 18 学校名 呉市立昭路北中学校

a 学校教育目標	<b>責</b> 未来を切り拓く人間の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション)(学校の使命) 生徒・保護者・地域の期待に応える中学校教育の実現 (ビジョン)(将来の学校像) 生徒に対する「愛情」教育に対する「情熱」 社会に対する「使命感」あふれる学校
----------	--------------------------	----------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	(現状) 基礎的・基本的な学力が定着していない生徒が見られる。特別な支援を必要とする生徒が多い。 意欲的に学校生活を送っている生徒が多いが、学力面、生活面ともに二極化傾向がみられる。 (重点) 学力の向上(小中一貫で取り組む授業改善・主体的に学習に取り組む態度の育成・個別指導の充実) 社会性の涵養(自らへの自信・道徳の実践力・規範意識を育む教育活動の充実)
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	<b>責</b> 知識・技能 コミュニケーション力 自らへの自信
-------------	----------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・ <b>2</b> ・3 年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
<b>責</b> 確かな学力	基礎的・基本的な内容の習得を図り、思考力・表現力(コミュニケーション力)を養う。	「学びのサイクル」の確立  自分の志を表現できる生徒の育成	「めあて」と「まとめ」、「指導」と「評価」が一貫している授業の実施	授業が分かりやすいと感じている生徒の割合(アンケート調査)	90	91.2	101%	A	91	101%	A
			ペア・グループによる協働的な学習の設定	授業において友だちの意見が参考になると感じている生徒の割合(アンケート調査)	90	93.5	103%	A	95.1	106%	A
			家庭学習に直結した自校版生活ノートの活用	平日に1時間以上家庭学習を行っている生徒の割合(アンケート調査)	80	72.7	91%	B	59.2	74%	B
			進路決定に係る面接指導の充実	中学3年時に自分の志、理由、道筋を3文以上・自分の言葉で表現できる生徒の割合	95	—	—	—	180/182	99%	A
<b>責</b> 豊かな心	基本的な生活習慣を身に付け、進んで他者とかかわりながら、社会に貢献しようとする生徒を育成する。	「自らへの自信」の涵養及び道徳の実践力の向上  規範意識を涵養	授業等を通しての自己有用感の向上	「自分の良さがまわりから認められている」と思う生徒の割合(アンケート調査)	80	77.6	97%	B	77.6	97%	B
			生徒会や部活動等によるボランティア活動の活性化	学校に行くのが楽しいと感じている生徒の割合(アンケート調査)	90	85.2	95%	B	86.6	96%	B
			小中合同行事の充実	正しい服装を保っていると感じている生徒の割合(アンケート調査)	95	98	103%	A	94.3	99%	B
			服装・時間・あいさつへの指導を通しての自己指導能力の育成	時間を守ろうとする生徒の割合(アンケート調査)	95	93.2	98%	B	91.7	97%	B
<b>責</b> 健やかな体	活力を喚起する体験活動の充実  家庭・地域・学校生活を通しての主体的な体力づくり、運動能力の向上	学校行事・部活動・生徒会活動の活性化  体育の授業及び「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」を活用する	部活動等に満足している生徒の割合(アンケート調査)	90	86.1	96%	B	87	97%	B	
			課題のある50m走(男女)、長座体前屈(男女)、持久走(男子)、シャトルラン(女子)の6種目中、3種目以上全国平均を上回るようにする。	3	4.0	133%	A	4.0	133%	A	
業務改善	持続可能な教育環境の整備	生徒と向き合う時間の確保	会議や研修の開催日や内容を精査する	生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	80	—	—	—	74	93%	B
		長時間勤務の削減	週1回の定時退校の徹底 部活動休業日の定着	時間外勤務が月45時間を超えない教職員の人数	100	24	56%	D	23	54%	D

[k:評価]  
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100  
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60