

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和北中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	全国学力・学習状況調査(40)	80	73.5	81.0	79.7	<ul style="list-style-type: none"> 各教科の授業で、ペアやグループでの話し合いの機会を設定し、交流する活動を取り入れていく。 アンケート(第3学年, 1月) 	
国語	全国学力・学習状況調査(54)	80	76.8	79.1	77.2	<ul style="list-style-type: none"> 授業の中で、場面の展開や登場人物の心情の変化を捉えるため、周りの様子(の変化)や色(の変化)、登場人物の表情や言動に着目し、読み取る活動を取り入れていく。【単元:「故郷」】 アンケート(第3学年, 1月) 学年末試験(第3学年, 1月) 	
数学	全国学力・学習状況調査(55)	68	63.6	58.7	56.7	<ul style="list-style-type: none"> 授業の中で、生徒の身近なものを題材に取り上げ、「なぜだろう?」と思えるような提示をしていく。また、スモールステップで生徒が「できた」と思えるように問題を工夫する。 アンケート(第3学年, 1月) 	
英語	全国学力・学習状況調査(59)	60	41.3	52.2	51.9	<ul style="list-style-type: none"> 音楽や映画など身近なものを題材に取り上げ、既習事項と関連させて帯学習で取り扱っていく。 アンケート(第3学年, 1月) 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	71.1(-13.9)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	76.1(+19.1)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	76.0(-9.0)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	71.1(-18.9)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	24.6(-16.6)	20.8(-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	61.9(+1.9)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	59.3(-5.7)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合えることができる	呉市独自アンケート	75.0	75.0(±0)	78.4(+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	8.0%以下
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ① 朝読書の時間に、読書をするように呼び掛ける。 ② 担任からおすすめの本を紹介する。 	