

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				具体的な取組及び検証	
			年度末		自校	広島県		全国
			目標	結果				
生活・学習	授業中、自分の考えを積極的に伝えています。	(19)	60		37.9	57.3	-	<ul style="list-style-type: none"> ICT等を活用して自分の考えを伝えることのできる場面設定、相手に自分の考えを伝えたいような問いづくりを行っていく。 アンケート(第2学年 2月)
国語	行書の基礎的な書き方(「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など)を理解して書いていますか	51	70		65.3	72.1	67.2	<ul style="list-style-type: none"> 行書で書かれた作品等を読むことを通して、行書の特徴を捉える機会を作る。 学習してきたことを振り返り、作品作成に取り組む。 アンケート(第3学年 2月)
数学	数学の勉強は好きですか	55	70		60.2	58.7	56.7	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が興味関心を持つ発問の設定をする。 繰り返し学習を行い、基礎基本を定着させ、分かる授業づくりに取り組む。 アンケート(第3学年 2月)
英語	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか	64	50		34.6	30.2	30	<ul style="list-style-type: none"> 校外学習で校外に出かけた時に、外国の方の英語で話す機会を作る。 ALTと協力して英語で会話をする機会を設定したり、やり取りをしたりする機会を作る。 アンケート(第3学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	71.0(-14.0)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	70.4(+13.4)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	75.1(-9.9)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	86.2(-3.8)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	39.8(-31.8)	20.8(-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	42.7(-17.3)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	48.5(-16.5)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	84.7(+9.7)	87.0(+12.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(4)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体性を大切にしながら生徒会活動やボランティア活動等の取組の充実を図る。 	