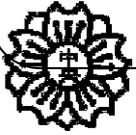


ふるさとわが町



昭和中学校区では、「自ら伸びる みんなで伸びる」を目標として小中一貫教育を行っています。自己の将来に向けて夢と希望がもてるように、義務教育9年間のゴールとなる中学3年生の姿を思い描きながら、「考える授業づくり」や「あたたかい集団づくり」を通して児童生徒の資質・能力の育成を目指しています。

1学期は、昭和中学校が授業を公開し、校区の教職員が参観する中で「自他を大切にし、主体的に学ぶ児童生徒の育成」の実現に向けた授業改善に取り組むための研修を行いました。

2学期には昭和中央小学校で授業公開を行い、校区の教職員で研修を深める予定です。これまで以上に教職員が連携を取りながら、連続した学びとなるよう、一貫した指導に取り組んでいきます。

今後ご家庭でのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

呉市立昭和中学校区小中一貫教育

次のような研究主題を設定し、昭和中学校区の全教職員で生徒の資質・能力の育成を目指します。

研究主題

「自他を大切にし、主体的に学ぶ児童生徒の育成」
～「**考える授業づくり**」と「**あたたかい集団づくり**」を通して～

児童生徒が主体的に参加し互いの意見を尊重し学び合う授業

- ・ 学習や体験したことを生かして学ぶ児童生徒
- ・ 自ら考え、判断し、自分の言葉で表現する児童生徒
- ・ 自他を大切にし、自らかかわり合う児童生徒

4月8日（金）に、小中一貫教育3校コーディネーター会を開き、新しいメンバーの顔合わせや今年度の研究主題、目指す子ども像の中学校区全体で取り組んでいる授業スタイルについて確認を行いました。

千歳小昭和中学校区
あたたかな聴き方・やさしい話し方

あたたかな聴き方

- 自分の考えをいつ話したらよいか、自分の出番を考えながら聴くことができる
- 課題に沿った話し合いができていながら考えながら聴くことができる
- 相手がなぜそう思ったのかを考えながら聴くことができる
- 聴いた内容について賛同・意見・相談することができる
- 自分の考えと比べ、同意・納得・似ている・少し違うなど意識しながら聴ける
- 自分の考えを持って聴くことができる
- 友達の話や考えを復述できるように聴くことができる
- 話を聴いて反応することができる
- 話を最後まで聴くことができる
- 話し手の方を向いて聴くことができる

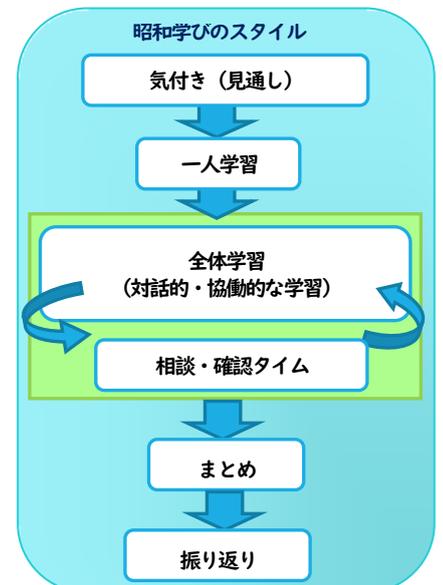
やさしい話し方

- 話し合いの議題に沿って自分の出番を考えて話すことができる
- 課題や課題解決に向けて考えて話すことができる
- 機嫌手の反応やつぶやき、表情を確かめながら話すことができる
- 他の人の発言につなげて自分の話をすることができる
- 資料や例えを使いながら説明することができる
- 結論から話し、根拠を明らかにして話すことができる
- 場に応じた言葉づかいで話すことができる
- 相手に聞こえるような声で話すことができる
- 聴く人の方を向いて話すことができる
- 指名されたら返事をする

昭和中学校 授業規律 やりきる四則

呉市立昭和中学校 生徒指導課

- 整理・整頓**
 - 机を整える（縦・横を揃える）
 - 荷物を決められた場所に置く
 - ゴミのない教室でスタートする
- 時間厳守**
 - 時間までに授業準備をする
 - チャイムで始まり、チャイムで終わる
- 挨拶・服装**
 - 挨拶で始まり、挨拶で終わる
 - 身だしなみを整える
- 聞く・書く・伝える**
 - 話をしっかり聞く
 - ノートをきちんと書く
 - 自分の考えを相手に伝える



呉市立昭和中学校区 1学期の主な取組

第1回昭和中学校区合同研修会(昭和中学校)

1年生 道徳の授業



主人公が仕事を通して自身の成長を見出し、努力する姿を通して「こころのこもった仕事」について話し合い、考えを深めました。

昭和中学校区小中一貫学力補充(昭和中学校)



1年生

数学、英語の個別学習の指導



7月27日(水)に中学校と小学校の教員が合同で1年生の個別学習の指導を行いました。生徒一人ひとりの理解を教員が確かめながら細やかに指導することで生徒は1学期の数学・英語の学習を振り返り、2学期の学習へと繋げていきます。