

## 令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立荘山田小学校

## 1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	全国学力・学習状況調査(10)	75		69.6	72.3	68.5	・毎日5分会議を設け、気になる児童の交流をし、教員全員で把握し、トラブルの未然防止に努める。 ・不登校児童への対応として、フリースペーの設置や、SSRの活用、家庭との連携を確実にやっていく。 ・いじめ撲滅キャンペーン等を活用しての面談を行う。 (アンケート 第6学年2月) 「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」
国語 読書は好きですか	全国学力・学習状況調査(24)	75		67	73.4	71.8	・SKM(隙間)読書カードの導入により、給食後や朝の隙間時間に読書を促すようにする。 ・教師による出張読み聞かせを行う。 (アンケート 第6学年2月) 「読書は好きですか」
算数 算数の学習は好きですか	広島県児童生徒学習意識等調査2(1)	65		53.2	66		・算数科の授業において、適用問題をやり切らせり、達成感を味わわせる。 ・荘山田授業スタイルを定着させ、1単位時間の授業改善を行い、対話的で主体的で深い学びができるようにする。 (アンケート 第5学年2月) 「算数科の授業で練習問題をやり切れたとき、達成感がありますか」

## 2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	81.1(-8.9)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	81.0(+21.0)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	92.4(+7.4)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	91.1(+1.1)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	5.1(-3.1)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関する内容を、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	72.2(+2.2)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	81.0(+1)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	89.5(+9.5)	87.0(+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	一ヶ月の間に本を1冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	図書室でくつろぎながら本を読むスペースを作るなど、自主的に図書室に来たくなるような環境づくりをする。担任以外の教師による読み聞かせや本の紹介をし、本に興味をもたせる。	