令和５年度服務規律の確保に係る年間研修計画

校番（１７）呉市立荘山田小学校

時期		研修内容	対象者	担当者 (記録)	研修方法（資料等）
1学期	4	教職員の服務規律遵守への意識向上 ・服務管理・公文書管理・会計管理	全教職員	教頭 事務 （1年）	服務管理・公文書管理・会計管理を通して，教職員の服務規律遵守の意識の高揚を図る。 広島県教育関係職員倫理要綱　広島県教育資料（広島県教育委員会）呉市立学校教職員服務規程（呉市教育委員会） 研修資料「教職員による不祥事の根絶」（広島県教育委員会）
	5	配慮を要する児童への対応について ・児童理解 ・体罰防止	全教職員	特別支援学級 （2年）	発達障害のある児童への対応について，リフレーミング等，児童への適切な対応の仕方についての事例研修。ロールプレイ・グループに分かれて協議する。 研修資料「教職員による不祥事の根絶（体罰等根絶）」（平成 25 年１月）（広島県教育委員会） 体罰防止と適切な生徒指導を進めるために（広島県教育委員会）
	6	個人情報の適切な管理について	全教職員	５年生 （3年）	事例をもとにグループに分かれて研修する。 研修資料「教職員による不祥事の根絶」（広島県教育委員会）
	7	信頼される学校・教職員であるために ・保護者対応 ～夏季休業中の服務について～	全教職員	教務主任 ２年生 （4年） 教頭	学校トラブル相談事例集を使った研修 小グループに分かれて事例分析，経験を出し合った後，全体協議。 研修資料「教職員による不祥事の根絶」（広島県教育委員会） 「生徒指導資料」（広島県教育委員会）
	8	セクシュアルハラスメント・わいせつな行為の防止について	全教職員	６年生 （5年）	セクシュアルハラスメントやわいせつな行為の防止についての意識向上を図る。 事例をもとにグループに分かれて研修する。 研修資料「教職員による不祥事の根絶－自らも過ちを犯し得る存在－（セクシュアル・ハラスメント等防止，パワー・ハラスメント防止）（増補版）」（平成 29 年 12 月）（広島県教育委員会）
	8	カウンセリング研修 ・児童理解とその対応	全教職員	スクールカウンセラー （6年）	発達障害のある児童への対応やカウンセリング理論及び技法について，スクールカウンセラーによる講話。ロールプレイによる研修，全体協議等を行う。
2学期	9	働き方改革（勤務時間の適正管理）・業務改善について	全教職員	教頭 校長 (特支)	業務改善アンケートの結果や「働き方改革方針」を受けて熟議する。具体的な改善策を立てる。 研修資料「学校における働き方改革」（広島県教育委員会）「R４業務改善アンケート結果」
	10	生徒指導について ・生徒指導上の諸問題に対する対応 ・体罰禁止	全教職員	生徒指導主事 ４年生 (専科)	リフレーミング等，児童への対応の仕方についての事例研修。ロールプレイによる研修後，グループに分かれて協議する。 研修資料「教職員による不祥事の根絶」（広島県教育委員会） 体罰防止と適切な生徒指導を進めるために（広島県教育委員会）
	11	教職員の心と体の健康管理について 生活習慣病，メンタルヘルス	全教職員	養護教諭 専科 (教頭)	アンガーマネジメント及びメンタルヘルスのあり方について研修する。 研修資料「教職員による不祥事の根絶」（広島県教育委員会）研修資料「教職員のメンタルヘルスの保持に向けて～学校におけるメンタルヘルス対応事例集」
	12	交通違反・事故の防止・飲酒運転について	全教職員	保健主事 ３年生 （2年）	事例をもとにグループに分かれて研修する。 研修資料「教職員による不祥事の根絶（飲酒運転防止）」（平成 24 年６月）（広島県教教育委員会）
3学期	1	パワーハラスメントの防止について	全教職員	１年生 （4年）	パワーハラスメントの防止についての意識向上を図る。事例をもとにグループに分かれて研修する。 研修資料「教職員による不祥事の根絶」（広島県教教育委員会）
	3	１年間を振り返って	全教職員	教頭 (養教)	「不祥事防止のためのチェックリスト」を使っての１年間を振り返りと 自己評価