下蒲刈の花

「春蘭」

下蒲刈小学校校歌

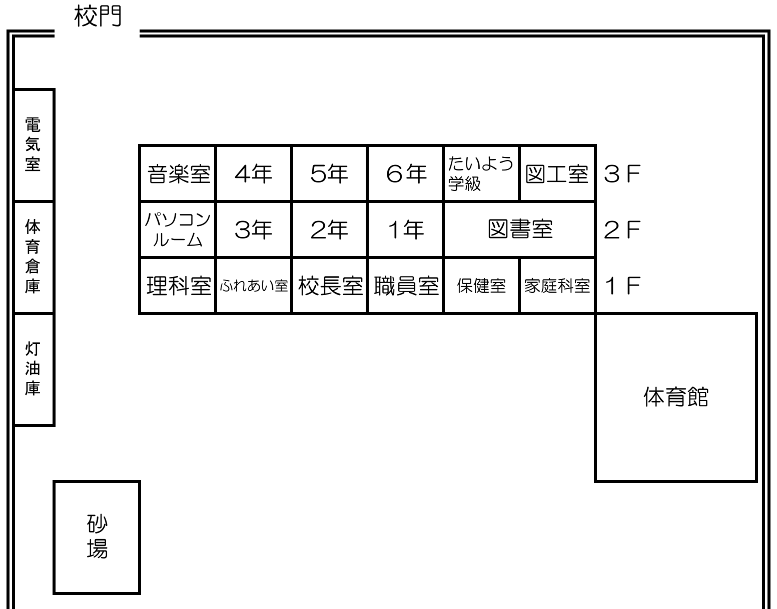
作詞　石本美由起
作曲　四方章人

一
海が　豊かな　心なら
島は　明日の　人づくり
清く　明るく　たくましい
ああ　下蒲刈　小学校
集う　吾らの　学舎に
夢を　彩どる　蘭の花

二
古い　歴史が　誇りなら
文化　培う　こころ意気
潮の　香りに　唄おうか
ああ　下蒲刈　小学校
願い　ひとつに　手を繋ぐ
橋は　希望の　道しるべ

三
島で　育った　子等はみな
高く　世界へ　羽搏けと
いつも　励ます　大平山
ああ　下蒲刈　小学校
ここで　学んだ　喜びを
皆んな　仲良く　分けあおう

校舎配置図



校地　６，８５４㎡

校舎　鉄筋コンクリート造り３階建　７９９㎡

屋内運動場　９９２㎡

ポンプ室他　平屋建　２６㎡

学校沿革史

平成１１年　４月	１日	旧下島小学校，三之瀬小学校，大地蔵小学校の３校を統合し，下蒲刈小学校として開校する。校舎は，旧大地蔵小学校校舎を使用
	６日	開校式
平成１１年１０月	２９日	体育館安全祈願祭
平成１２年　２月	１日	パソコン新機種導入。パソコン教室と職員室が校内ＬＡＮで結ばれる。
８月	３１日	屋内運動場竣工
平成１４年　３月	３１日	下蒲刈町プール完成（隣接）
平成１５年　４月	１日	呉市と合併し，呉市立下蒲刈小学校
平成１６年　８月	３１日	パソコン教室の改修工事終了
平成１７年　１月	３１日	パソコン教室にパソコンの新機種導入
平成１８年　１月	11日	韓国より訪問団（２６名）来校。文化交流会で，６年生が和太鼓演奏を披露
平成１８年　５月	１５日	給食開始
平成２０年　２月	１日	平成２０・２１年度文部省指定「国語力向上モデル事業国語教育推進校」
平成２０年　４月	30日	平成２０・２１年度呉市小中一貫教育研究指定校
平成２１年　１月	２７日	国語力向上推進校として教育研究会を開催
平成２１年１１月	10日	平成２１年度「下蒲刈中学校区小中一貫教育研究会」を開催
平成２５年１０月	３日	平成２５年度「下蒲刈中学校区小中一貫教育研究会」を開催
平成２７年１１月	５日	平成２７年度「下蒲刈中学校区小中一貫教育研究会」を開催
平成２８年１２月	１５日	平成２８年度「下蒲刈中学校区小中一貫教育地域公開研究会」を開催

校区

下蒲刈町全区（下島地区，三之瀬地区，大地蔵地区）

世帯数　７５３戸　人口１,４２０名（平成３１年１月末現在）

校区の概要

下蒲刈町は，呉市の東南に位置し，周囲１６ｋｍの下蒲刈島で形成されている。北は，安芸灘大橋によって呉市川尻町と結ばれている。南は遥か伊予灘を隔てて，愛媛県を望み，現在，橋は呉市蒲刈町･豊島町･大崎下島町･今治市岡村島とつながり，「とびしま海道」といわれている。西は海上遥かに呉市倉橋町や情島を望むことができる。島の北に位置する下島地区，東側に位置する三之瀬地区，南側に位置する大地蔵地区の３地区からなる。また三之瀬は江戸時代より朝鮮通信使の海駅として[蒲刈御馳走１番]で有名である。

明治２２年，町村制施行にあたって，蒲刈島村として発足する。明治２４年，二つに分かれて下蒲刈村となる。昭和２２年に向村が分離し，昭和３７年１月１日に町制を実施し，下蒲刈町と改称した。平成１５年４月１日に呉市と合併し，呉市下蒲刈町となり現在に至っている。

気候は温暖で，傾斜地を利用した柑橘栽培に適している。漁業・海運業も盛んであったが兼業化が進んでいる。

保護者の教育に対する関心は高く，学校教育への期待も大きい。ＰＴＡ活動への参加も積極的で，協力的である。

学　校　要　覧

― 令和元年度 ―

呉市立下蒲刈小学校
〒737-0303
呉市下蒲刈町下島3484番地の３
TEL（０８２３)６５－２２９０
FAX(０８２３)６５－２２９４
E-mail：skams@kure-city.jp
URL http：//www.city.kure.hiroshima.jp/~skams/

平成31年度呉市立下蒲刈小学校経営計画

「呉市教育大綱」
郷土を愛する心豊かでたくましい呉の子どもの育成

学校教育目標　　のびる！やさしく元気な下蒲刈っ子　～　ありがとう　下蒲刈　～

めざす学校像
確かな学力･体力を身に付けさせ，思いやりの心をもち，下蒲刈の地域を愛し，伝統文化を誇りに思える児童の育成を目指す学校

めざす児童像
下蒲刈の地域や伝統文化に誇りをもち，下蒲刈の地域を愛する子ども

めざす教職員像
子どもによりそい，やる気を引き出す教職員
笑顔で誠実に，思いやりのある教職員

学校経営理念
〈ミッション〉確かな学力･体力を身に付けさせ，思いやりの心をもち，下蒲刈の地域を愛し，伝統文化を誇りに思える児童の育成。
〈ビジョン〉　主体的な学びを通して，地域に誇りをもち，やさしく元気な児童が育つ学校の創造

学力の向上
1．呉のスタンダードの遵守
2．チャレンジタイム・学級裁量の時間の効果的な活用
3．１時間のスケジュールの視覚化
4．めあて，まとめ，ふり返りのある授業
5．予習の定着化

体力の向上
1．３分間走
2．体幹機能を高める運動の普及
3．給食の残滓をゼロにする

コミュニケーション力の育成
1．全児童による「ありがとう下蒲刈」プロジェクトの取組

確かな学力・体力の向上とコミュニケーション力の育成を図る。

「学びの変革」アクションプラン
～主体的な学びを促す授業実践～
「課題発見・解決学習」を取り入れた「考える授業」づくり

育成すべき資質・能力
基礎力　反復力
課題発見・解決力
コミュニケーション力
活用力　実践力

小中一貫教育の推進を図る。

1．カリキュラムマップに基づいた単元の開発・実践
○教科間等のつながり
○学校段階等間のつながり
○地域とのつながり
（地域教材の発掘）

2．防災教育の充実
地域を巻き込んだ防災教育
「自分の命は自分で守る」
3．下蒲刈小学校の最後の１年に「下蒲刈愛」を地域に残す

保護者・地域との連携を深め，更なる信頼される学校づくりに努める。

学校における組織マネジメントの確立

○日課・時程の工夫
○教職員の働き方に対する意識の醸成
○定時退校日の徹底

働き方改革の推進に努める。

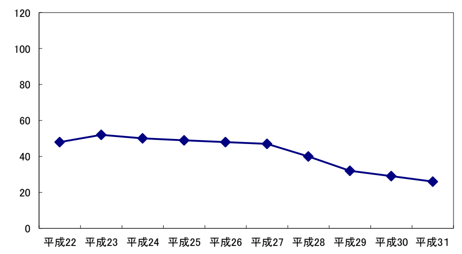
日　課　表

時間帯	月	火	水	木	金
8:10~8:20	（スタンドミーティング） 読書タイム	全校朝会	読書タイム 読み語り	読書タイム 朝チャレンジ	読書タイム
8:20~8:30					
8:30~8:40	学級朝会				
8:40~ 9:25	1　校　時				
9:30~10:15	2　校　時				
10:15~10:35	3分間走・大　休　憩				
10:40~11:25	3　校　時				
11:30~12:15	4　校　時				
12:15~13:00	給食時間				
13:00~13:25	昼　休　憩		学級終会	昼　休　憩	
13:25~13:40	清　掃　時　間		13:15 5　校時 14:00	清　掃　時　間	
13:40~13:55	チャレンジタイム			チャレンジタイム	
13:55~14:40	5　校　時		6　校　時	5　校　時	
14:40~14:50	学級　終会		14:55 7　校　時 15:40	学級　終会	
14:50~15:35	6　校　時			6　校　時	
15:50	児　童　下　校				

児童数・世帯数一覧表　（5月1日現在）

学年		1年	2年	3年	4年	5年	6年	自閉・情緒	合計
学級数		1	1	1	1	1	1	1	7
児童数	男子	1	2	1	2	2	1	2	11
	女子	2	0	3	3	4	3	0	15
	計	3	2	4	5	6	4	2	26
家庭数		1	2	4	5	6	4	1	23

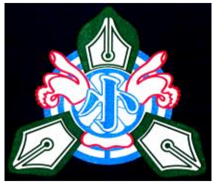
児童数推移状況



年度	児童数
平成22	48
平成23	52
平成24	50
平成25	49
平成26	48
平成27	47
平成28	40
平成29	32
平成30	29
平成31	26

年間授業時間数（週時間数）

学年	国語		社会		算数		理科		生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学級活動	外国語活動	総合的な学習の時間	生活単元	日常生活の指導	自立活動	年間合計	（週）
1年	306	(9)			136	(4)			102(3)	68(2)	68(2)		102(3)	34(1)	34(1)						850	(25)
2年	315	(9)			175	(5)			105(3)	70(2)	70(2)		105(3)	35(1)	35(1)						910	(26)
3年	245	(7)	70	(2)	175	(5)	90	(2.6)		60(1.7)	60(1.7)		105(3)	35(1)	35(1)	35(1)	70(2)				980	(28)
4年	245	(7)	90	(2.6)	175	(5)	105	(3)		60(1.7)	60(1.7)		105(3)	35(1)	35(1)	35(1)	70(2)				1015	(29)
5年	175	(5)	100	(3)	175	(5)	105	(3)		50(1.4)	50(1.4)	60(1.7)	90(2.6)	35(1)	35(1)	70(2)	70(2)				1015	(29)
6年	175	(5)	105	(3)	175	(5)	105	(3)		50(1.4)	50(1.4)	55(1.6)	90(2.6)	35(1)	35(1)	70(2)	70(2)				1015	(29)
自閉症・情緒障害特別支援学級〔1年〕	306	(9)			136	(4)			68(2)	68(2)	68(2)		102(3)	34(1)	34(1)					34(1)	850	(25)
自閉症・情緒障害特別支援学級〔6年〕	175	(5)	100	(3)	175	(5)	105	(3)		50(1.4)	50(1.4)	60(1.7)	90(2.6)	35(1)	35(1)	70(2)	35(1)			35(1)	1015	(29)

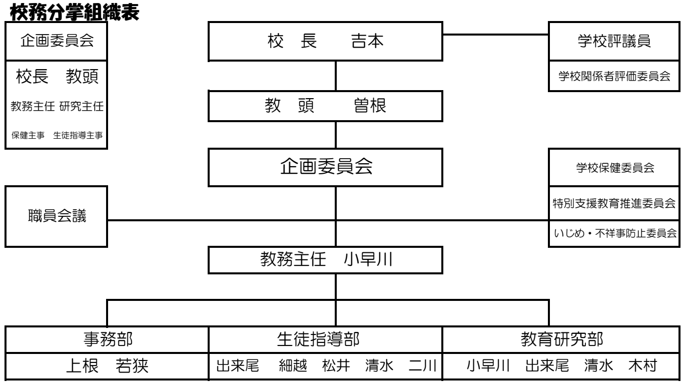


〔校章紹介〕
三つのペンは，統合した下島小学校，三之瀬小学校，大地蔵小学校の学舎を，赤い部分は，下蒲刈町の花「春蘭」の花弁を表し，中には栽培が盛んなみかんの断面を配置しています。外周には，グローバルな視野で生きてほしいという願いを込めて地球がデザインされています。

主な年間行事

4月	就任式　１学期始業式　入学式　家庭訪問	10月	ＰＴＡ教育講演会
5月	小中合同運動会	11月	学習発表会
6月	プール開き　地域公開授業	12月	２学期終業式　個人懇談会
7月	個人懇談会　１学期終業式	1月	３学期始業式　野外活動５・6年
8月	環境整備作業　校内水泳記録会	2月	ロードレース大会
9月	２学期始業式	3月	卒業証書授与式　修了式　送別式

校務分掌組織表



企画委員会
校長　教頭
教務主任 研究主任
保健主事　生徒指導主事

校　長　　吉本

学校評議員
学校関係者評価委員会

教　頭　　曽根

企画委員会

職員会議

学校保健委員会
特別支援教育推進委員会
いじめ・不祥事防止委員会

教務主任　小早川

事務部	生徒指導部	教育研究部
上根　若狭	出来尾　細越　松井　清水　二川	小早川　出来尾　清水　木村

教科外等担当

ことばの教育	木村	情報教育	小早川
キャリア教育	小早川	保健指導	二川
小中一貫教育	出来尾	安全教育	松井
国際理解教育	木村	総合的な学習の時間	小早川
特別活動	出来尾	道徳教育	木村
図書館教育	木村・上根	生徒指導	出来尾
食に関する指導	二川	外国語活動	木村

教科担当

国語	松井
社会	清水
算数	出来尾
理科	小早川
生活	細越
図工	小早川
音楽	松井
家庭	細越
体育	清水

行事担当

儀式的行事	小早川
文化的行事	小早川　清水
健康安全・体育的行事	清水　松井
遠足・集団宿泊的行事	小早川　清水
勤労生産・奉仕的行事	細越　若狭

教職員一覧表

校　長	吉本　俊英		たいよう学級	松井　淳子	自閉症・情緒障害特別支援学級担任
教　頭	曽根　智恵	2学年担任兼務	教育推進加配講師	猪尻　美香	2学年担任
1学年担任	細越　美代香		養護教諭	二川　美佳	保健主事
3学年担任	出来尾 敦子	生徒指導主事・研究主任・特別支援教育Co.・小中一貫教育Co.	事務主任	上根　知紗	
4学年担任	木村　裕子		学校主事	若狭　修	
5学年担任	清水　克哉	体力・運動能力向上Co.	ALT	ジェシカ・エヴァンズ	
6学年担任	小早川　崇	教務主任			