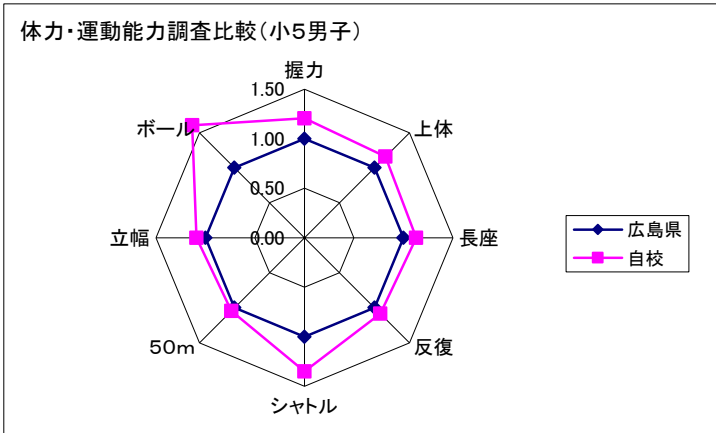
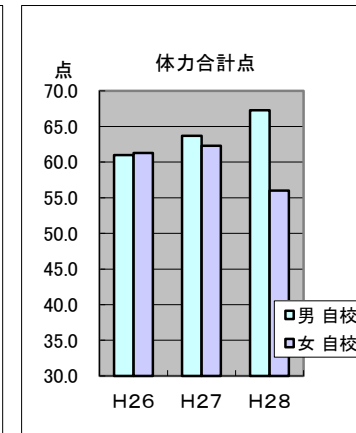
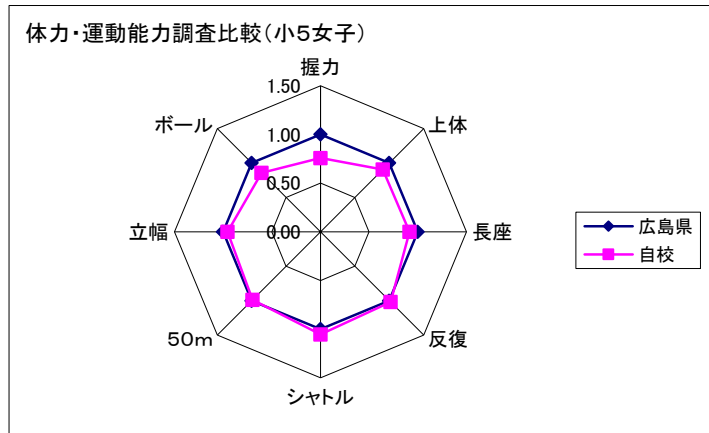


男子の体力合計点 学校 67.3点 県平均 56.61点



女子の体力合計点 学校 56.0点 県平均 58.35点



H28体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)  
4年生男子, 1・3・4年女子は, 広島県平均を0.5秒以上上回った。一方, 3年男子, 5年女子は広島県平均を下回った。個人差が大きく, その分学年差も大きい。また, 鬼ごっこなど, 短い距離を全力で走る遊びをしている児童は少ない。

② 握力(中学校区の課題種目)  
1・5年生男子, 2・6年生女子は, 広島県平均を1kg以上上回った。一方, 3・4・6年生男子, 1・4・5年生女子で広島県平均を下回っている。学年・男女で差が非常に大きい。全体的に, 鉄棒などの物をにぎるような遊びをする児童が少ない。

③ 上体起こし(自校の課題種目)  
4・5年生男子, 1・2年生女子は, 広島県平均を3回以上上回った。一方, 1・3年生男子, 3・4・5・6年生女子で広島県平均を下回っている。この種目も個人差があり, 学年・男女で差が大きい。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 ( 50m走 )  具体的な数値目標 (男女とも0.3秒)	具体的な取組内容 ・体育の授業で, 走る活動を意図的に多く取り入れる。 ・体育朝会などで, 鬼ごっこやしっぽ取りなど, 瞬間的なダッシュ力をつけるような活動をする。 ・大休憩の3分間走も継続し, 持久力をのばすとともに, 最後の1周分は全力で走るなどの取組を続ける。
②中学校区の課題種目 ( 握力 )  具体的な数値目標 (男女とも0.5kg)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・体づくり運動の中に, 鉄棒や雲ていなどで, 手で体を支える運動を取り入れる。 ・壊れていた登り棒の修理がすんだので, 雲ていとともにサーキットトレーニングに取り入れ, 継続して取り組む。 ・日常的に, ゲーパー体操などの握る運動遊びを取り入れる。
③自校の課題種目 ( 上体起こし )  具体的な数値目標 (男女とも2回)	具体的な取組内容 ・体育の準備運動に, 腹筋運動などの筋力トレーニングを取り入れる。

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)