

食育参観日「すごいぞ！カレーライス」

パネルシアターを使って、カレーライスのすごいところをみつけていきました。新しい物好きの1年生は、「それはいったい何？」と、興味津々。

久しぶりの参観ということもあって、にこにこ笑顔で授業に臨みました。みんなの大好きなカレーの材料を“えいよう列車”（赤・黄・緑の3色の栄養）に分けてみると、バランスのよい食べ物ということがわかりました。

「カレーが食べたくなった。」「給食を残さないように食べます。」と、子どもたち。食の大切さに気づき、食物を作っている人への感謝の気持ちを持てるようになると思います。



廊下には、学校給食はじめて物語が掲示されていました。昭和24年からはじまったそうです。

1年生を迎える会の準備を始めています

新1年生に教えてあげること为目标に、生活科でむかしのあそびの練習をしています。「あそびだけじゃなくて、学校のことや、勉強のことも教えてあげようね。」と言うと、みんな「えっ、どうしよう。」

あわてて、真剣に勉強に取り組んでいます。

あいさつの仕方、勉強中の姿勢、きれいな字の書き方、給食も好き嫌いしないこと等、今までがんばってきたことをもう一度おさらいするいい機会ですね。

“教える”と称して、しっかり学習のまとめをしていきたいと思っています。

早速、「1年生におしえられんよ。」と、お互い声をかけあってやっている6人。かわいいですね。

日記で漢字や「 」を使う練習をしましょう

日記の宿題では、習った漢字を使うこと、話した言葉には、「 」を使うことを指導しています。順序に沿って書くことや終わりに気持ちを書くことも習っていますので、声をかけていただくと助かります。

日記帳に3枚から4枚書けるようになるのが1年生終わりのめやすです。地域行事や家族のこと等、新聞投稿もできるといいですね。（採用されると、図書カードがもらえます。）