様式１

平成２７年４月１４日

平成２７年度　学校経営環境分析書

下蒲刈中学校区　校番１９　　学校名　下蒲刈中学校

１　学校の内外環境の分析

外部環境	**O**（支援的要因） ○ＰＴＡ役員が学校教育活動に対して協力的である ○地域人材が豊富であり，ゲストティーチャーとしての支援などにも協力的である ○自然環境に恵まれ，文化施設も充実している	**S**（強み） ○小規模校であり，教職員間の情報の共有化が図りやすい ○全教職員が全校生徒と直接の関わりがもてる ○学力向上対策事業終了後も継続・発展の取組を行っている ○生徒の主体的な活動の場を作りやすい ○個別指導がしやすい	内部環境
	T（阻害的要因） ○小学校との距離が遠いため，児童・生徒の直接の交流の機会が制限される ○バス通学の生徒が多く，また，バスの便の関係で，教育活動の時間が制限されることがある	**W**（弱み） ○切磋琢磨していこうとする意欲にやや欠ける ○自尊感情や自己肯定感にやや欠ける ○人間関係が固定的である ○受動的で自主性が弱い ○学習意欲や家庭学習の習慣がやや乏しい ○体を動かすことの習慣にやや欠ける	

支援的要因と強みを生かした活動・取組は

○生徒個々の課題把握を基にした教科指導の創造
○縦割り班を活用した生徒の自主性向上に向けた取組の確立
○地域との交流，地域への貢献を目的にした取組の充実

○生徒の自己有用感，自己肯定感を高めるための教育内容の創造・改善（授業，体験活動，学校行事等）
○学習意欲の向上と家庭学習の定着
○異学年交流の充実
○９年間を見通した教科指導の充実
○体を動かすことの習慣化

阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は

２　重点課題

① 課題把握に基づいた授業改善を通して，更なる学力の向上を図る
　個に応じた指導の徹底，小中一貫カリキュラムの実践と検証，学習意欲の向上，家庭学習の定着
② 自尊感情や自己肯定感を向上させるとともに，体力の向上を図る
　異学年交流と小中合同行事の充実，効果的な体験活動，体を動かすことの習慣化