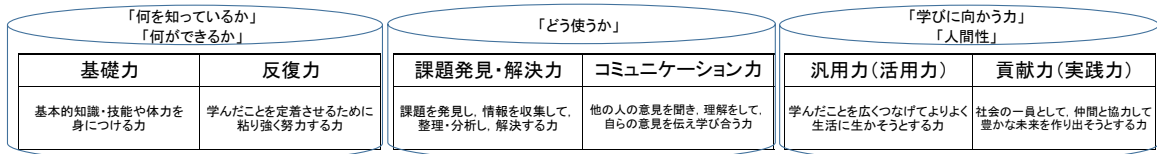


下蒲刈中学校区カリキュラムマップ

育成を目指す資質・能力



	教科等	総合的な学習の時間・生活科		特別活動その他	
		キャリア探究	地域探究		
志を抱く 後期 探究	9年	<p>国: 場面に応じて話そう 社: 私たちのまちづくり 体: ダンス(下中ソーラン、下蒲刈音頭) 技: ロボコンに挑戦 英: Lesson6 I have a Dream(憧れの人物を紹介する記事を書こう) 道: 一枚の絵(郷土愛) 風: 立つライオン(理想の実現)</p>	<p>今の自分たちができること</p> <p>【自分を活かす】 高校説明会 高校新聞作り</p>	<p>下中ソーランで地域に貢献しよう</p> <p>しおりんプロジェクト</p>	<p>小学校5・6年生による部活動体験会</p> <p>地域でのボランティア活動</p> <p>朝鮮通信使再現行列</p> <p>総合文化行事</p> <p>文化祭</p>
	8年	<p>国: 調べて考えたことを伝えよう 社: 身近な地域の調査 数: 論理の進め方(図形の性質の調べ方) 体: ダンス・器械運動(下中ソーラン、下蒲刈音頭)、武道(礼儀作法) 技: 情報に関する技術、デジタル作品の設計と制作 家: 地域の食料と食文化 英: Lesson6 Four Season(自分の夢を紹介しよう) 道: おじいちゃんのみかん(勤労) 人間であることのみさ(強い意志)</p>	<p>ふるさと下蒲刈で行う職場体験学習</p> <p>【自分を深める】 地域の仕事場で 職場体験をしよう</p>	<p>下中ソーラン、下蒲刈太鼓で地域行事を盛り上げよう</p> <p>しおりんプロジェクト</p>	
夢を語る 中期 活用	7年	<p>国: 案内や報告の文書を書こう 社: 中世の日本 数: 資料の活用 理: 実験レポート作成 音: 日本の伝統音楽に親しもう 体: ダンス(下中ソーラン、下蒲刈音頭) 技: デジタル作品の設計と制作、インターネットの活用 家: 私たちと家族・家庭と地域 英: Lesson3(自己紹介)、Lesson9(学校生活について記事を書こう) 道: 入船山記念館に込められた思い(郷土愛)、人のふりみて(感謝)</p>	<p>ふるさと下蒲刈のこころを伝えよう</p> <p>【自分を知る】 職業について調べよう</p>	<p>下中ソーラン、下蒲刈太鼓で地域を元気にしよう</p> <p>地域調べから課題を見つけ、調べたことをまとめよう、しおりんプロジェクト</p>	<p>朝鮮通信使子どもガイド</p> <p>連合音楽会</p> <p>学習発表会</p> <p>小中合同運動会</p> <p>ビーターフェスタ</p> <p>榎ヶ浜合同清掃</p>
	6年	<p>国: 将来の夢や生き方について考えよう 出会いにありがとう 町の未来をえがこう 場面に応じた言葉を使おう 資料を生かして呼びかけよう 問題を解決するために話し合おう 新聞の投書を読み比べよう 文章を読んで自分の考えを持とう すい筆を書こう 社: 江戸幕府と政治の安定 わたしたちの生活と政治 算: 比とその利用 比例と反比例 資料の調べ方 変わり方を調べて 音: 日本と世界の音楽に親しもう 道: 白神山(郷土愛) 満月とアカテガニ(自然愛) 新しい日本に(伝統文化)</p>	<p>ようこそ！わが下蒲刈へ！～下蒲刈の魅力を紹介しよう(子どもガイド)～</p> <p>郷土を活性化するための自分の役割を考えよう</p> <p>下蒲刈の魅力子どもガイドを紹介しよう</p>	<p>下蒲刈博士にしようせん！</p>	
	5年	<p>国: 私たちとメディアとの関わりについて考えよう 伝えよう委員会活動 和の文化について調べよう 物語の良さを解説しよう 資料を生かして考えたことを書こう 立場を決めて討論をしよう 書き手の意図を考えながら新聞を読もう 意見と理由を聞き取る 筆者の考えをまとめて伝え合おう 社: わたしたちの国土 わたしたちの生活と食料生産 算: 平均とその利用 単位量あたりの大きさ 順々に調べて 割合 変わり方 音: 日本と世界の音楽に親しもう 道: 一ふみ十年(自然愛) 正月料理(伝統文化) 歴史の見える丘(郷土愛) イルカの海を守ろう(自然愛)</p>	<p>もっと元氣な下蒲刈にしたいために、自分たちができることを考えよう</p>		
夢を持つ 前期 習得	4年	<p>国: クラスで話し合おう お願いやお礼の手紙を書こう メモの取り方を工夫して聞こう 報告します、みんなの生活 社: とびしま四島のくらし 算: 何倍でしょう 折れ線グラフ 調べ方と整理の仕方 道: ふるさとを守った大イチョウ(郷土愛) ふるしき(ふるさとのよさ)</p>	<p>ありがとう！大好き 下蒲刈プロジェクト ～受け継ごう 下蒲刈のよいところ～</p> <p>下蒲刈の名所や特産品を広めよう(下蒲刈マップ・新聞作り・発表)</p> <p>下蒲刈マップを作ろう(地域インタビュー・マップ作り)</p> <p>下蒲刈のおすすめの場所や食べ物について調べよう</p>	<p>学習発表会</p>	
	3年	<p>国: 調べて書こう わたしのレポート 町について紹介しよう インタビューしてメモを取ろう 社: わたしたちのまちみんなのまち かわってきた人々のくらし 算: 買えますか？買えませんか？ 表とグラフ 道: 真っ黒なクレーン(郷土愛)</p>	<p>見つけたよ、下かまがりのいいところ！</p> <p>見つけたことを教え合おう(発表)</p> <p>下蒲刈たんけんに行こう(まちたんけん)</p> <p>下蒲刈のことを話そう</p>		
	2年	<p>国: こんなことがあったよ 「ありがとう」をつたえよう 図: どうぶつさんといっしょ 道: ながいながい、つうがる(自分の町のよさ) じぶんが しんごうきに(感謝)</p>	<p>みぢかなしもかまがりをしよう、あるこう、行ってみよう</p> <p>学校のそばの名所(松風園、榎ヶ浜公園、ヤギ牧場)</p> <p>みんなであつがるをあるこう</p>		
1年	<p>国: ともだちにはなそう こんなことしたよ はなしたいな ききたいな えにっきをかこう 図: しぜんとなかよし 道: にちようびのさんぼみち(自分の町のよさ)</p>	<p>みぢかなしもかまがりをしよう、あるこう、行ってみよう</p> <p>学校のそばの名所(松風園、榎ヶ浜公園、ヤギ牧場)</p> <p>みんなであつがるをあるこう</p>			