平成３１年度研究構想図

校番（１９）呉市立下蒲刈中学校

研　究　構　想　図

学校教育目標

夢の実現に向け，粘り強く取り組む生徒の育成

めざす子ども像

自分の考えや思いを，はっきりと表現できる子ども

研究主題　**主体的に学び，表現できる児童生徒の育成**

研究仮説　指導者が指導方法の工夫改善をし，分かりやすく，学びの楽しさを感じさせる授業をすることで，生徒が主体的に学び，考え，表現することができる能力の育成につながるだろう。

下蒲刈中学校区が育成すべき資質・能力

基礎力 反復力	課題発見・解決力 コミュニケーション力	汎用力（小：活用力） 貢献力（小：実践力）

学びを育む部会

粘り強く学習に取り組む子ども

主体的学びを育む授業の工夫

- 教えて考えさせる授業
- めあてと振り返りの充実
- 発問の工夫
- 話し合い活動の充実
- 予習を生かした授業

家庭学習の充実

- 提出物に対する取組
- チャレンジノートの取組

授業改善

校訓「自主自律」の確立

自尊感情の向上

心を育む部会

集団の中で生き生きと活動できる子ども

一人一人が主体的に取り組む活動

- 児童生徒が企画・運営する行事づくり
- めあてと振り返りの充実
- 一人一役役割分担

子どもの活動に対する肯定的評価

- QU テストの結果分析と個に応じた指導
- 生徒に自信を持たせる支援

呉市立下蒲刈中学校，呉市立下蒲刈小学校，
保護者・地域との連携，協働