呉版年間指導計画

校番【 3 】【 呉市立白岳 】小学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能 ・社会生活に必要な知識・技能を習得し，学校生活や日常生活につなげることができる。	思考力・判断力・表現力 ・自分の考えをもち，様々な表現方法でまとめたり伝えたりすることができる。	学びに向かう力・人間性 ・友達や家族，地域の人たちと関わり，色々な思いや考え方に気付き，自己の力を伸ばすことができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　（網掛け）カリキュラムマップに位置付けた単元等

（各セル：単元名 時数。「貫」は課題改善のための単元等）

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	すきなこと、なあに 2 いくつあつめられるかな 2 「風のゆうびんやさん」 11 としょかんへ行こう 2 かん字の書き方 3 貫「たんぽぽ」 4	貫「たんぽぽ」 8 こんなことをしているよ 8 外国の小学校について聞こう 4 「名前を見てちょうだい」 6	「名前を見てちょうだい」 7 貫かんさつしたことを書こう 6 かたかなで書くことば 3 貫ことばで絵をつたえよう 5 貫「サツマイモのそだて方」 6	貫「サツマイモのそだて方」 7 言いつたえられているお話を知ろう 7 本は友だち 4		「いろんなおとのあめ／空にぐうんと手をのばせ」 3 はんたいのいみのことば 2 うれしくなることばをあつめよう 8 「ニャーゴ」 14 にたいみのことば 3
	書写		1. 楽しく書こう 文字を書くしせい 1 書きやすいもち方 1	2. かたかなの書き方 「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 2 文字くらべ 1	文字くらべ 2 3. かん字の書き方 点画の名前 2	れんらくちょうを書こう 1 3. かん字の書き方 ひつじゅんのきまり 2		画の長さ 3 「おれ」のむきと「はらい」のむき 1
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	◎わくわく算数学しゅう 1 1. ひょうと グラフ 4 2. 時こくと 時間 5 3. たし算と ひき算 6	4. 長さ 9 5. たし算と ひき算の ひっ算(1) 12	図を つかって 考えよう(1) 7 6. 100を こえる 数 12	7. かさ 7 どんな 計算に なるのかな(1) 1 算数の じゆうけんきゅう 1		8. たし算と ひき算の ひっ算(2) 12 図を つかって 考えよう(2) 4
	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	貫○春だ 今日から 2年生 校ていで 春を さがそう 3 春の まちを 歩こう 3 ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう 2 野さいの せわを しよう 3	○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえ合おう 2 野さいを しゅうかくしよう 3	貫○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう 1 たんけんの 計画を 立てよう 3 まちを たんけんしよう 3 見つけた ことを つたえ合おう 3 ○生きもの なかよし 大作せん 生きものの ことを 話そう 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 3 生きものを そだてよう 3 生きものの ことを つたえ合おう 3		貫○うごく うごく わたしの おもちゃ つくりたい おもちゃを きめよう 1 うごく おもちゃを つくろう 3 もっと よく うごく おもちゃに しよう 3 あそび方を くふうしよう 5
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう ・メッセージ 1 ・小犬の ビンゴ／ロンドンばし 1 ・ティニクリン／エース オブ ダイヤモンド／とうしん ドーイ 1 ・(共)かくれんぼ 1	2. はくの まとまりを かんじとろう ・はしの 上で／(そだてよう)2びょうしで リズムあそび 2 ・たぬきの たいこ／(そだてよう)3びょうしで リズムあそび 2 ・ミッキーマウス マーチ／メヌエット 2	3. ドレミで あそぼう ・ドレミの うた 2 ・かっこう 2 ・かえるの がっしょう 3	・ぷっかり くじら／せんりつあそび 3 4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう ・さがして つくろう 4		・(共)虫の こえ 2 5. リズムを かさねて 楽しもう ・この 空 とぼう 2 ・いるかは ざんぶらこ 2
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なあに 2 ねん土が うごき出す 2	新聞紙と あそぼう 1 ぼかしあそびで 2 ふしぎな いきもの あらわれた 3	みんなで ワイワイ！ 紙けん玉 2 貫えのぐじま 4	くっつき マスコット 4 大きく そだて、びっくりやさい 4		こんにちは、むぎゅたん 2 見つけたよ、わたしの 色水 2 いろいろ もよう 2
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 7	貫器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 8	表現リズム遊び(リズム遊び) 5 貫器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 4 水遊び(水の中を移動する運動遊び) 4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 8		ゲーム(ボールゲーム) 5 貫器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 6
特別の教科道徳		Ａ１ 善悪の判断，自律，自由と責任 Ｂ８ 礼儀 C10 規則の尊重	Ａ３ 1 じぶんで オッケー 1 Ｂ６ 2 くまくんの たからもの 1 C14 3 ひかり小学校の じまんはね 1	C11 4 大すきな フルーツポンチ 1 Ｂ８ 5 いそいで いても 1 Ａ４ 6 ありがとう，りょうたさん 1	Ａ１ 7 わすれられない えがお 1 D18 8 げんきに そだて，ミニトマト 1 C16 15 ひろい せかいの たくさんの 人たちと 1 C10 17 きいろい ベンチ 1	B8 38「おもてなし」心に響く道徳学習教材集 1 Ａ５ 12 さかあがり できたよ 1		D18 13 まいごに なった 赤ちゃんくじら 1 Ａ３ 14「かむかむメニュー」 1 B9 16 森の ともだち 1
特別活動	学級活動		1ウ 2年生になって 1 1イ 学級の係を決めよう 1 貫1ウ クラスの目標を考えよう 1 3イ すすんできれいに 1	2エ 食事のマナー 1 貫2イ いいとこみつけをしよう 1 3ア がんばろう 運動会 1	2ウ 歯みがきをしよう 1 2エほねやはを強くする食べ物を知ろう 1 2ウ プールのきまり 1	貫1ウ お楽しみ会を開こう 2 1ウ 1学期をふりかえって 1 2ア もうすぐ夏休み 1		1ア 楽しかったよ夏休み 1 1ウ さあ2学期だ 1 1イ 係の仕事を見直そう 1
	学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式 1			終業式 1		始業式 1
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	遠足 5	貫運動会全体練習 2 貫運動会 4	新体力テスト 3	大掃除 1		大掃除 1
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）	身体測定 1	避難訓練（大雨） 1 歯科検診 1	避難訓練（火災） 1 内科検診 1	非行防止・防犯教室 1		身体測定 1
		児童会活動等		1年生を迎える会 1				
		その他						
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会	小中合同研修会	参観日 いきいきにっこり生活週間	個人懇談	小中合同研修会	

各教科等		10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	絵を見てお話を書こう 10 貫「ビーバーの大工事」 15 主語とじゅつ語 3	貫あそび方をせつ明しよう 8 たからものをしょうかいしよう 10 なかまになることば 3 貫同じところ、ちがうところ 5 「お手紙」 15	おくりがなに気をつけよう 3 「ありがとう」をつたえよう 5 どんな本を読んだかな 6	「かさこじぞう」 16 声に出してみよう 3 おばあちゃんに聞いたよ 6	貫この人をしょうかいします 10 ことばを広げよう 6 「あなのやくわり」 14	すきな場しょを教えよう 8 「ことばのアルバム」を作ろう 9	95	113	72	280
	書写	「おれ」のむきと「はらい」のむき 2 かんさつしたことを書こう 1 画のつき方と交わり方 1	画のつき方と交わり方 2 文字の形 2	書きぞめをしよう 2	文字の中心 3	画のむきと，画と画の間 3 二年生のまとめ 1	二年生のまとめ 1 「ありがとう」をつたえよう 1	12	14	9	35
	算数	9. しきと 計算 3 10. かけ算(1) 18	11. かけ算(2) 15 12. 三角形と 四角形 6	12. 三角形と 四角形 6 図を つかって 考えよう(3) 2 どんな 計算に なるのかな(2) 2 買えますか？買えませんか？ 2	13. 九九の きまり 8 14. 100cmを こえる 長さ 6	15. 1000を こえる 数 9 16. はこの 形 6 貫17. 分数 4	何番目 2 よみとる算数 2 ◎もう すぐ 3年生 3	65	70	40	175
	生活	○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 3 図書かんの ことを 聞いて みよう 2 みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう 1 ○もっと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう 2 もう いちど たんけんに 行こう 3	貫○もっと なかよし まちたんけん 見つけた ことを しょうかいしよう 2 まちの 人に 聞きに 行こう 3 分かった ことを 話し合おう 2 ○つながる 広がる わたしの 生活 つたえたいな まちの すてき 3	貫○つながる 広がる わたしの 生活 もっと くわしく しらべよう 3 つたえたい ことを まとめよう 3 まちの すてきを とどけよう 3	○あしたへ ジャンプ 大きく なった 自分の ことを ふりかえろう 3 大きく なった 自分の ことを しらべよう 6	○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう 9	○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気もちを つたえよう 9	36	42	27	105
	音楽	・山の ポルカ 4 6. くりかえしを 見つけよう ・かねが なる 1 ・おまつりの 音楽 3	・トルコ こうしんきょく 2 7. いろいろな がっきの 音を さがそう ・だがっき パーティー 2 ・がっきで おはなし 3 ・かぼちゃ 1	貫8. ようすを おもいうかべよう ・あのね、のねずみは 1 ・たまごの からを つけた ひなどりの バレエ 2 ・(共)夕やけこやけ 1 ・小ぎつね 3	貫9. 日本の うたで つながろう ・ずいずい ずっころばし／あんたがた どこさ 2 ・なべ なべ そこ ぬけ／ばんそうあそび 2	10. みんなで あわせて 楽しもう ・どこかで 2 ・こぐまの 二月 3 ・エンターテイナー 2	・(共)はるが きた 2 ・「きみがよ」,「呉市歌」 1 (年間)うたいつごう 日本の うた 1 (年間)みんなで 楽しく 1 藤井清水 歌曲 1	24	29	17	70
	図画工作	のりのり おはながみで 4 えのぐを たらした かたちから 4	えのぐひっぱレインボー 4 貫しぜんからの おくりもので 3	貫すけるん たんじょう 4	どうぶつさんと いっしょに 4 貫いっぱい うつして 4	貫あなの むこうは ふしぎな せかい 3 めざせ！ カッターナイフ名人 4	まどのある たてもの 2 かぶって へんしん 2 へんしんしよう 2	24	25	21	70
	体育	表現リズム遊び(表現遊び) 6 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 6	ゲーム(鬼遊び) 4 ゲーム(ボールゲーム) 9	貫体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 2 貫体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 5	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 6	貫器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 6 ゲーム(ボールゲーム) 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 4	41	43	21	105
特別の教科道徳		B9 37みんなあそび「呉市教育委員会」 1 Ａ１ 18 おれた ものさし 1 Ｂ６ 19 かっぱ わくわく 1 Ｂ８ 20「あいさつ」って いいな 1	C15 21 ながい ながい つうがくろ 1 A1 37 ぽんたとかんた 1 Ａ２ 23 さるへいと 立てふだ 1 Ｂ７ 24 じぶんが しんごうきに 1	D19 25 七つの ほし 1 C14 26「三くみ 大すき」 1 C12 31 いま，ぼくに できる こと 1	D17 27 ゆきひょうの ライナ 1 Ｂ６ 28 学きゅうえんの さつまいも 1 Ａ５ 29 ぼくは「のび太」でした～藤子・F・不二雄 1	Ａ２ 30 金の おの 1 C10 32 かくした ボール 1 D19 33 ガラスの 中の お月さま 1	Ａ３ 34 わがままな 大男 1 C13 35 まる子の かぞくへの しつもん 1 Ｂ８ 36 たんじょう日カード 1	12	14	9	35
特別活動	学級活動	3ウ 楽しい読書 1 貫2イ いいとこみつけをしよう 1 貫1ウ 発表会に向かって 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1 貫1ウ 楽しい集会をしよう 2	1ア 2学期をふりかえって 1 2ウ もうすぐ冬休み 1	1ウ さあ3学期だ 1 1イ 係のしごとを工夫しよう 1 2ウ かぜにまけないからだ 1	貫2イ いいとこみつけをしよう 1 2イ 6年生さんありがとう 1 2エ 給食先生ありがとう 1	貫1ウ 2年生おわかれ会をしよう 2 1ウ もうすぐ3学生 1 2ウ 春休みの生活 1	14	11	10	35
	学校行事等（儀式的行事）			終業式 1	始業式 1		修了式 1 送別式 1	24	13	6	43
	学校行事等（文化的行事等）	白岳っ子フェスティバル 2	貫学習発表会 1	貫広地区クリーン活動 2 大掃除 1			大掃除 1				
	学校行事等（健康安全行事等）		避難訓練（地震・津波） 1		避難訓練（不審者） 1						
	児童会活動等	児童集会 2					6年生ありがとう集会 1				
	その他										
自校の特色		土曜参観日（白岳っ子フェスティバル）	ひろしま教育ウィーク いきいきにっこり生活週間	個人懇談		参観日 小中合同研修会 いきいきにっこり生活週間					
								347	374	232	953