

# 令和5年度 呉市立白岳中学校区「主体的に学び、考えを深め合う児童生徒の育成」加付マップ

<b>【研究主題】</b>	主体的に学び、考えを深め合う児童・生徒の育成 ～『課題設定・学び合い・振り返り』を充実させた授業づくりを通して～	3つの資質・能力
	<b>【めざす児童生徒像】</b> ○しっかり話を聞き、相手や目的を明確にして、自分の考えを表現できる児童・生徒 ○他者との関わり合いを通して、自分や他者の良い所を見つめ、問題を解決したり考えを深めたりする児童・生徒 ○心と体の健康に必要なことを考え、実践できる児童・生徒 ○将来の「なりたい自分」をイメージし、そのための手立てを考え、実行できる児童・生徒	○知識・技能 ○思考力・判断力・表現力 ○学びに向かう力・人間性

		学力向上		学び合いによる授業づくり	生活向上				
		教科等	総合的な学習の時間・生活科		健康づくり(教科等)	人間関係づくり(学級活動)	話し合い活動		
後期	中学3年生	・情報を関連づける(国) ・国の政治の仕組み(社) ・いろいろな関数の利用「日常・社会での数学の活用」(数) ・情報を整理して伝える(美) ・日本文化について討論しよう(英)	・保育実習 ・ライフデザイン ・進路説明会(近隣の高校から)	<b>課題設定</b> ・身近な題材から ・児童生徒とつくる ・ゴールの見える化	・受験期の食べ物(学) ・異年齢の食生活(家)	◎最高学年になって ◎有終の美を飾るために	・他の生徒の意見を尊重しながら発言する。 ・集団における自分のよさを生活していくことについて考える。 自発的・自立的な活動となるよう児童が主体的に進める。		
	中学2年生	・わかりやすく伝える「手紙・メール」(国) ・身近な地域の調査(社) ・天気とその変化(理) ・プレゼンテーションソフトで伝えよう「未来に向けての提案」(技) ・自分の将来について話そう(英) ・美しい鳥取砂丘(道)	・日本の文化(京都自主研修) ・職場体験学習		<b>学び合い</b> ・既習事項から ・時間の確保 ・自信をもたせる手立て	・日常食の調理(家) ・地域の食材を活かそう(家) ・中国・四国地方の農林水産業(社) ・生物の消化・吸収のしくみ(理)		◎合唱コンクールに向けて ◎修学旅行を成功させよう	・事実や根拠を基にきりわけ、責任をもった発言をする。 児童が主体的に進める。
中期	中学1年生	・「字のない葉書」～平和を希求する心～(国) ・日本の民謡(音) ・生物育成に関する技術(技) ・自己紹介をしよう(英) ・「愛情貯金」をはじめませんか(道)	・進路とは(高校調べ) ・働くとは(仕事調べ) ・呉について考えよう ・ドリームマップ ・平和学習	<b>集団解決</b> ・理由を付けて発表させる ・思考を広げ深める工夫 ・「つなげる質問」「切り返し」	・健康によい食習慣(家) ・心身の機能の発達と心の健康(保健) ・食生活と健康(保健)	◎中学生になって ◎互いのよさを見つけよう	・意見や質問を区別して話す。 ・友達の意見と比べながら話す。 教師の助言をもと児童が進める。		
	6年生	・「プロフェッショナルたち」(国) ・「海のいのち」(国) ・「卒業文集」を作ろう(国) ・比例と反比例(算) ・立体の体積(算) ・あこがれのパティシエ(道)	・未来に向かって ・平和を求めて ～平和について考えよう～ —広・呉・広島—		<b>大切</b> ・教師の言葉 ↓ 児童生徒の言葉へ レベルアップ	・こんだてを工夫して(家) ・薬物乱用の害と健康(保健) ・病気の予防(保健)		◎友達のよさを見つけよう	・自分の考えを自分の力で話す。 ・賛成や反対、質問の発言がある。 教師と一緒に進める。
	5年生	・「和の文化を受けつぐ」(国) ・「注文の多い料理店」(国) ・私たちの生活と食料生産(社) ・平均とその利用(算) ・分数①②(算) ・詩と音楽の関わりを味わおう(音)	・世界に目を向けよう ・守ろう、伝えよう、和の文化 ・食のきずな ～呉の特産物を調べよう～		<b>振り返り</b> ・視点を与える ・みんなが共有させる	・朝食の意義を知ろう(学) ・食べて元気に(家)		◎友達のよさを見つけよう ◎学級会を開こう	
4年生	・「ふるさとの食」を伝えよう(国) ・調べたことをほうこくしよう(国) ・「言葉のたいむ」を残そう(国) ・ごみのしよりと利用(社) ・調べ方と整理のしかた(算)	・「命をはぐくむⅡ」 人とのつながり ～夢をもとう～ ・「命をはぐくむⅠ」 地域の環境とのつながり ～命の大切さを知ろう～		・ヒトの体のつくりと運動(理) ・いのちの学習(保健) ・育ちゆくわたしたちの体(保健)	◎友達のいいところを見つけよう ◎困っている友達を助けよう				
前期	3年生	・メモを取りながら話を聞こう(国) ・外国のことをしようかいしよう(国) ・わたしのまち みんなのまち(社) ・はたらく人とわたしたちのくらし(社) ・あまりのあるわり算(算) ・ALPHABET アルファベットとなかよし(外)	・大すき 広町 ～未来の広町を考える～ ～安全マップづくり～		・けんこうな生活(保健) ・自分の健康について考えよう(学) ・魚のひみつをしよう(学)	◎友だちを大切にしよう ◎お楽しみ会をしよう	教師と一緒に進める。		
	2年生	・「ピーパーの大工事」(国) ・「ことばのアルバム」をつくろう(国) ・この人をしようかいします(国) ・かけ算(算) ・みんなであわせて楽しもう(音) ・いまぼくにできること(道)	・あしたへ ジャンプ ・みんなであつまくまのしせつ ・どきどきわくわくまちたんけん		・ほねやはをつくるたべものをしよう(学) ・歯みがきをしよう(学)	◎いいところみつつけをしよう			
	1年生	・一年かんをふりかえろう(国) ・「いろいろなふね」(国) ・「サラダでげんき」(国) ・大きいかず(算) ・たしざん(2)(算) ・もうすぐ2ねんせい(道)	・もうすぐ 2ねんせい ・じぶんで できるよ ・がっこう だいすき		・かぜなんかひかないよ(学) ・ぴかぴかはみがき(学) ・プールさんよろしく(学)	◎いいところみつつけをしよう ◎なかよししゅうかいをしよう			

話し合いのキーワード  
話し合いのスキル