

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立白岳小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)						具体的な取組及び検証
		年度末		自校	呉市	広島県	全国	
		目標	結果					
生活・学習 本を読むのが好き、に肯定的評価をした児童	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80	80	73.6	—	78.4	—	<ul style="list-style-type: none"> ・並行読書を通して、本のおもしろさを紹介し合う活動をしくむ。 ・ブックトークや読み聞かせを行い、本のおもしろさを味わったり共有したりする時間を設ける。 ・読書貯金をする。 ・アンケート(第5学年, 2月)
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(52)	65	60	59.5	—	59.7	59.2	<ul style="list-style-type: none"> ・国語科における言語活動を設定したり、他教科と関連させて学習を進めたりすることにより、興味をもって学習に取り組むことができるようにする。 ・単元に入る前の導入を工夫する。 ・アンケート(第6学年, 2月)
算数 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。	全国学力・学習状況調査(57)	70	65	64.2	—	69.2	69.3	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の中で、学習したことが普段の生活の中で活用できないか考える時間を必ず設ける。 ・普段の生活の中で活用できないかという視点を、授業の中で定着させる。 ・アンケート(第6学年, 2月)
理科 理科の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(63)	70	83	61.3	—	78.3	78.7	<ul style="list-style-type: none"> ・観察や実験など、様々な経験を授業の中で積ませる。 ・教師側から実験方法等を教えるのではなく、子供達から観察や実験の目的や条件を出させるような授業にする。 ・アンケート(第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	72.6 (-17.4)	83.0 (-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	45.3 (-14.7)	54.2 (-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	76.5 (-8.5)	81.7 (-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	85.8 (-4.2)	82.9 (-7.1)	84.5	85.4
1ヶ月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	8.2 (-5.8)	8.0 (-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	73.6 (+3.6)	72.1 (+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	80.9(+0.9)	79.3 (-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	77.3 (-2.7)	82.5 (+2.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	・自分には、よいところがあると思っている
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な教育活動において、生徒指導の三機能を生かす。また、特別活動や学校行事に友達と協力して取り組むことを通して、互いのよさを認め合う場を設定する。 ・キャリア教育を推進し、自分のよさを認識する機械を増やす。