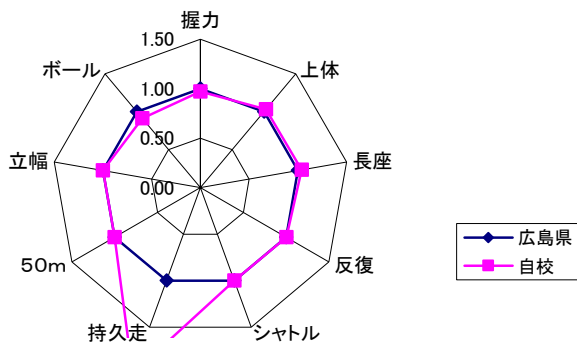


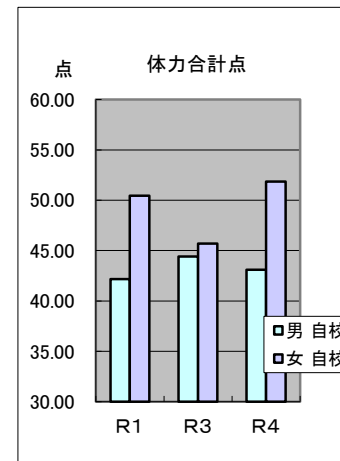
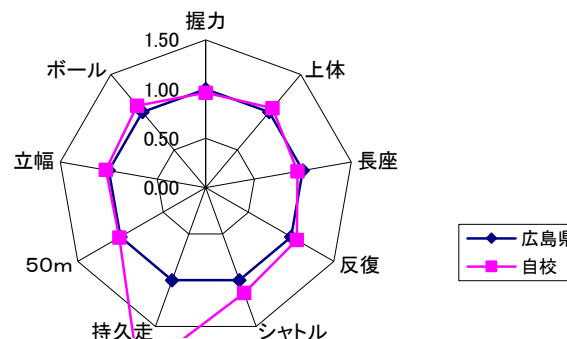
男子の体力合計点 学校 43.11点 県平均 42.82点

体力・運動能力調査比較(中2男子)



女子の体力合計点 学校 51.85点 県平均 49.1点

体力・運動能力調査比較(中2女子)



R4体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

- ① 50m走(呉市の課題種目)
・県平均と比較すると、男子は0.02秒上回り、女子は0.12秒上回っている。全学年では、3年生男女は県平均を上回っているが、1年生男女、県平均を下回っている。1年生の走力に、大きな課題がある。
- ②シャトルラン(中学校区の課題種目)
・県平均と比較すると、男子はほぼ同じ、女子は約7回上回っている。運動部を中心に体力向上について取り組んだことが、成果として現れたと考えられる。
- ③ハンドボール投げ(自校の課題種目)
・県平均と比較すると、男子は1.84m下回り、女子は1.10m上回っている。全学年では、1年女子以外は県平均を下回っている。女子は、ボール操作に慣れていない生徒が多いことが課題である。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走) 具体的な数値目標 (男子-0.1秒, 女子-0.1秒)	具体的な取組内容 ・授業前の補強運動で、脚力を鍛えるような種目(ももあげ、ダッシュなど)を取り入れて実施する。 ・短距離走の授業において、スタート(ダッシュ)・中間走・ゴール(フィニッシュ)を意識した練習内容等を取り入れる。
②中学校区の課題種目 (シャトルラン) 具体的な数値目標 (男子+2回, 女子+2回)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・長距離走の授業において、タイムを意識した1300m走を実施する。 ・運動部を中心として、大会の少ない時期に、体力向上を意識したトレーニングを顧問間で連携して取り組んでいく。
③自校の課題種目 (ハンドボール) 具体的な数値目標 (男子+0.5m, 女子+0.5m)	具体的な取組内容 ・球技の授業の補強運動で、投力を鍛えるような種目(キャッチボール、スクワット)を取り入れて実施する。

※ 具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)