呉版単元構想シート（各教科）

呉市立白岳中学校　第１学年　教科【　数学　】

本質的な問い	身の回りの事象を関数とみなして捉えると，どんなことができるだろうか。
単元を貫く問い	比例と反比例を利用して，どのようなことができるのだろうか。
単元名（題材名）	比例と反比例
個別の問い	○　関数とは何か。 ○　比例の関係について，表にはどんな特徴があるだろうか。 ○　比例の関係について，式にはどんな特徴があるだろうか。 ○　比例の関係について，グラフにはどんな特徴があるだろうか。 ○　反比例の関係について，表にはどんな特徴があるだろうか。 ○　反比例の関係について，式にはどんな特徴があるだろうか。 ○　反比例の関係について，グラフにはどんな特徴があるだろうか。 ○　比例と反比例を使ったものには，私たちの生活の中でどんなものがあるだろうか。

主な学習活動

○　伴って変わる数量を見つけ，表やグラフで表す。
○　比例の関係の表や式，グラフの特徴を理解する。
○　反比例の関係の表や式，グラフの特徴を理解する。
○　学習したことを生かし，比例や反比例を用いて具体的な事象を捉え，考察し説明することができる。