

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立白岳中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)						具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国		
		目標	結果					
生活・学習	広島県児童生徒学習意識調査(47)	70.0	74.0	60.0	70.0	—	・自分自身を振り返ることと併せて、まわりの生徒のよさを認める取組を推進し、自己肯定感を高める。 ・アンケート(第2学年, 2月)	
国語	全国学力・学習状況調査(49)	55.0	55.0	46.4	63.4	61.9	・ペアやグループでの対話を工夫し、多様な考えや意見に触れることで、国語の学習に対する興味・関心を高め、学習する楽しさを実感させる。 ・アンケート(第3学年, 2月)	
数学	全国学力・学習状況調査(54)	75.0	72.5	66.7	77.3	76.2	・単元ごとに、見通しをもたせる課題を設定し、単元終末に「できた」「分かった」を実感することができるようにする。また、身近な事象と関連付けることで、楽しさを実感させる。 ・アンケート(第3学年, 2月)	
理科	全国学力・学習状況調査(61)	77.0	80.3	73.7	66.0	66.4	・理科の事象に興味・関心を高めるような課題を設定し、個人思考を深めさせる。その上で、グループで協議することで、多様な考えに気づかせることを通して、理科を学習することの楽しさを味あわせる。 ・アンケート(第3学年, 2月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	78.1(-6.9)	77.8(-7.2)	71.8	67.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	37.7(-19.3)	47.9(-9.1)	45.8	40.7
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	89.4(+4.4)	84.1(-0.9)	82.8	78.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	81.6(-8.4)	83.4(-6.6)	83.0	82.9
1ヶ月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	8.2(-0.2)	18.6(-10.6)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	50.0(-10.0)	61.1(+1.1)	57.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	61.8(-3.2)	62.5(-2.5)	60.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	74.5(-0.5)	78.8(+3.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感もてる、肯定的評価を教育活動の中で積極的に実践していく。 ・学校活動の場面で、具体的に表現する機会を増やしていく。 	