

呉市立両城中学校区カリキュラムマップ

呉市立両城中学校区		本中学校区で育成を目指す資質・能力			
教育目標 心豊かに 自立する	知識・情報	課題発見・解決力	主体性・積極性	自己理解・他者理解	
		思考力・判断力・表現力	協調性・柔軟性		

	教科等	生活科・総合的な学習の時間		特別活動・その他	
		生き方学習	郷土愛		
後期	第9学年	効果的な伝え方を考えよう(国) 国際社会と人類の課題(社) 民主政治と政治参加(社) 資料のグラフ化・分析(数)	自己実現をめざそう ・自分のよさを生かす道を考えよう ・自分の進路についての考えを深めよう	地域に貢献しよう ・呉の良さを伝えよう ・現状の課題から企画しよう	学級活動(学校生活をよりよくするために建設的に話し合う) 健康安全体育的行事・文化的行事(体育祭・文化活動発表会)
	第8学年	相手に効果的な話し方をしよう(国) 伝統産業について知ろう(社) 勤労の尊さ(道)	「働くこと」の意味や喜びを知ろう ・職場体験から学んだ「しぐさ」をまとめよう	地域を見直そう ・他地域(修学旅行先)との比較から	
中期	第7学年	根拠を明確にして書こう(国) 個性の伸長(道) イラストで伝えよう(美)	自らの考えた「しぐさ」を発揮しよう ・思いと行動を一致させる「しぐさ」を考えよう ・自らが考えた「しぐさ」を発揮しよう	自らの考えた「しぐさ」を発揮しよう ・思いと行動を一致させる「しぐさ」を考えよう ・自らが考えた「しぐさ」を発揮しよう	学級活動(学校生活をよりよくするために建設的に話し合う) 健康安全体育的行事・文化的行事(運動会・学習発表会)
	第6学年	町を未来をえがこう(国) 将来の夢や生き方について考えよう(国) 明治の国づくりを進めた人々(社)	自分のよさを知り、将来に向けて考えよう	「しぐさ」について学ぼう	
	第5学年	伝えよう、委員会活動(国) わたしたちの生活と環境(社)	あこがれのリーダーになるために	時の扉 ・町の歴史 ・他地域と比べて	
前期	第4学年	「言葉のタイムカプセル」を残そう(国) 郷土の発展につくす(社)	自分見つけの旅 ・二分の一成人として、今後の生き方を考えよう	身近な地域 ・エコ生活 ・学校の昔	学級活動(学校生活をよりよくするために話し合う) 健康安全体育的行事・文化的行事(運動会・学習発表会)
	第3学年	町について調べてみましょう(国) 自分をしょうかいしよう(国) はたらく人とわたしたちの暮らし(社)	身近な人との関わり ・調べよう ふれ合おう	町のいいところを見つけよう ・おすすめポイント ・町のやさしさ	
	第2学年	ことばのアルバム(国) 名人をしょうかいしよう(国) 三角形と四角形(算)	どきどき わくわく まちたんけん もっとなかよし まちたんけん まちのすてきをつたえよう まちの人となかよくなるよう(生)	あしたへジャンプ 大きくなった自分(生)	
	第1学年	「おもいでブック」をつくらう(国)	みんなのこうえんであそぼう	むかしあそびをたのしもう	
		わたしのはっけん(国)	じぶんのできるよ		

二川作文コンテスト(国)・・・自分の夢について

小中一貫勤労生産奉仕的行事(二川クリーン活動)

地域合同参加行事(二川ロードレース大会)

生徒会・児童会活動(あいさつ運動)

