

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立両城小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 学校の授業の予習をするようにしています。	広島県児童生徒学習意識等調査(6)	56.2	43.8	51.9	—	<ul style="list-style-type: none"> 予習を家庭学習に仕組み、予習ノートを児童に紹介する。 単元の中で「教えて考えさせる授業」を行い、予習することで学習内容の理解が深まる実感をもたせる。 アンケート(第5学年 2月) 	
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(43)	81.8	73.9	62.4	61.5	<ul style="list-style-type: none"> 全学年、詩の暗唱に取り組み、言葉の楽しさを味わわせる。 読書タイムを充実させ、読書の時間を確保する。 国語科の授業でプレゼンテーション等を仕組み、表現の楽しさを味わわせる。 アンケート(第6学年 2月) 	
算数 算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(51)	72.7	65.2	60.9	61.4	<ul style="list-style-type: none"> 算数で学んだことを日常生活に生かす体験をさせ、学ぶ喜びを感じさせるようにする。 アンケート(第5学年 2月) 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	95.7(+5.7)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	95.6(+35.6)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	69.5(-15.5)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	91.3(+1.3)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.0(+2.0)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	87.5(+17.5)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	68.8(-6.4)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	()	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている。
具体的な取組	道徳科「個性の伸長」の授業と、学級活動、縦割り班活動、学校行事等とを関連させた総合単元学習により、自分や友達のよさを見付ける取組を行う。また、「くすのき賞」の表彰や全校児童への教師の声かけにより児童のよさを認める。気になる児童だけでなく満遍なく声をかけ、がんばりを認めるようにする。