

呉版年間指導計画

校番【 19 】 【

両城

】小学校

【 2 】学年

育成を目指す資質・能力		知識・技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力・人間性等		1学期	2学期	3学期	計																				
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能	各教科等において習得すべき知識や学び方・重要な概念(見方・考え方)等を確実に身に付け、日常生活に活用している。	思考力・判断力・表現力	身の回りにあるものから自ら課題を見つけ、比較したり関係付けたりする活動を通して、考えたことをまとめ、表現している。	主体性	目標に向かって、進んで考えたり行動したりするとともに、お互いの意見を聞き合いながら、仲良く協力して取り組んでいる。																								
■ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等		カリキュラムマップに位置付けた単元等																													
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月							
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時						
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	好きなこと、なかにいくつあつめられるかな「風のゆびんやさん」としよかんへ行こうかん字の書き方「たんぼぼ」	2 2 11 2 3 4	「たんぼぼ」 こんなことをしているよ 外国の小学校について聞こう 「名前を見てちょうだい」	8 8 4 6	「名前を見てちょうだい」 かんざつしたことを書くことば かたかなで書くことば ことばで絵をつたえよう 「サツマイモのそだて方」	7 6 3 5 6	「サツマイモのそだて方」 書いてつたえられているお話を知ろう 本は友だち	7 6 4				いろいろなお話を聞いてみよう はなたいのいみのことば うれしくなることばをあつめよう 「ニャーゴ」 にたいのいみのことば	3 2 8 14 3	あそび方をせつ明しよう 「ピーパーの大工事」 主語とじゆつ語	8 15 3	絵を見てお話を書こう たからものをしようかいしよう なまこになることば 同じところ、ちがうところ 「お手紙」	10 10 3 5 15	おくりがみに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう どんな本を読んだかな	3 5 6	「かさこじぞう」 声に出してみよう おばあちゃんに聞いたよ	16 3 6	この人を楽しみますよ ことばを広げよう 「あなのやくわり」	10 6 14	好きな場しよを教えよう 「ことばのアルバム」を作ろう	8 6		95	113	72	280
書写		1. 楽しく書こう 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1	2. かたかなの書き方 【読み】「はな」「はな」「はな」「はな」 【書き】「はな」「はな」「はな」「はな」	2 2	文字くらべ 3. かん字の書き方 点画の名前	2 2	れんらくちょうを書こう 3. かん字の書き方 ひつじゆんのきまり	1 2				画の長さ 「おれ」のむきと「はら」のむき	3 1	「おれ」のむきと「はら」のむき かんざつしたことを書こう 画のつき方と交わり方	2 1 1	画のつき方と交わり方 文字の形	2 2	書きぞめをしよう	2	文字の中心	3	画のむきと、画と画の間 二年生のまとめ	3 1	二年生のまとめ 「ありがとう」をつたえよう	1 1	12	14	9	35	
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	◎わくわく算数しゅう 1. ひょうと グラフ 2. 時ごとと時間 3. たし算と ひき算	1 4 5 6	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 12	図をつかって 考えよう(1) 6. 100を こえる 数	7 12	7. かさ どんな 計算になるのかな(1) 算数の じゆうけんきゅう	7 1				8. たし算と ひき算の ひっ算(2) 図をつかって 考えよう(2)	12 4	9. しきと 計算 10. かけ算(1)	3 18	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 6	12. 三角形と 四角形 図をつかって 考えよう(3) どんな 計算になるのかな(2) 買えますか? 買えませんか?	6 2 2 2	13. 九九の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 6	15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	9 6 4	何番目 よみとる算数 ◎もう すく 3年生	2 2 3	65	70	40	175	
生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	◎春だ 今日から 2年生 校庭で 春を さがそう 春の まちを 歩こう 1年生と学校たんけん ◎くんぐん そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう	1 2 2 4 1	◎くんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの せわを しよう 野さいの よすを つたえ合おう 文字を たんけんしよう 見つけた ことを 教え合おう ◎生きもの なかよし 大作せん 生きもの のことを 話そう	3 2 3 3 1	◎どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう まちたんけん の計画を立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを 教え合おう ◎生きもの なかよし 大作せん 生きもの のことを 話そう	1 3 3 3 1	◎生きもの なかよし 大作せん 生きもの を さがそう 生きもの を そだてよう 生きもの のことを つたえ合おう	3 3 3				◎うごくうごく わたしの おもちや つくろいたい おもちやを きめよう うごく おもちやをつくろう もっと うごく おもちやに しよう	1 3 3 3	◎うごくうごく わたしの おもちや あそび方を くふうしよう ◎みんな で つもう まちの しせつ 図書かんを つくおう 図書かん のことを 聞いて みよう みんな で つもう しせつ のことを 話し合おう	5 3 3 2 1	◎もつと なかよし まちたんけん まちたんけん の計画を立てよう もう いちど たんけんに行こう 見つけた ことを しようかいしよう まちの 人に 開きに行こう 分かった ことを 話し合おう	2 3 2 3 2	◎あしたへ ジャンプ 大きく なった 自分の ことを しらべよう 大きく なった 自分の ことを しらべよう	3 4	◎あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう ありがとうの 気持ちを つたえよう	3 6	◎あしたへ ジャンプ ありがとうの 気持ちを つたえよう	5	36	42	27	105			
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう ・メッセージ ・小犬の ビンゴ/ロンドンばし ・カウボーイ/エフ エフ/エフ/エフ/エフ ・(共)かくれんぼ	1 1 1 1 2	2. はくの まとまりを かんじとうろ ・メロディの うた ・リズムを かさねて 楽しもう ・かっこ かい ・かえるの がっしやう	2 2 2 2 3	3. ドレミで あそぼう ・リズムを かさねて 楽しもう ・かっこ かい ・かえるの がっしやう	2 2 2 3	・ぶっさり くら/せんりつあそび 4. せいふつの中にある 音を 楽しもう ・さがして つくろう	3 4					・(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう ・この 空 とぼろ ・いるかは ざんざん	2 2 2	・山の ポルカ 6. くりかえしを 見つけよう ・かねが なる ・おまつりの 音楽	4 1 3	・トルコ こうしんきよく 7. いちばんがっさきの 音を さがそう ・だがかき パーティー ・がっさき おはなし ・かきやう	2 3 2 1 3	8. ようすを おもひかへよう ・あかね、のねずみは ・たまごの からをつけた ひなごの ばね ・(共)タやけこやけ ・きぎつね	1 2 2 1 3	9. 日本の うたで つながろう ・いっせい、ずっせい/あしたの ことば ・なまこ、なまこ、なまこ/ばんごうあそび	2 2 2	10. みんなで あわせて 楽しもう ・どこかで ・ごごまの 二月 ・エンターテイナー	2 2 3	・(共)はるが きた ・「きみがよ」、 「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間)みんな で 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1	24	29	17	70
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自己のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	好きなこと なかに ねん土がうごき出す!	2 2	新聞紙とあそぼう ぼかしのあそびで ふしぎな いきもの あらわれた みんな で ワイワイ! 紙けん玉	2 2 2 2	みんな で ワイワイ! 紙けん玉 えのぐじま くつつきマスコット	2 2 2	くつつきマスコット 大きく そだて、びつくりやさい	2 4				こんには、むきゆたん 見つけたよ、わたしの 色水	2 2	いろいろ もよう のりのりおはながみで	2 2	えのぐを たらした かたちから えのぐを ひびくインク しぜんからの おくりもので どうぶつさんといっしょに	4 2 2 4	ずけるたんじょう へんしんしよう あなご むごは ふしぎな せかい めざせ! カッターナイフ名人	2 2 2 2	まどのあるたてもの いっばいうして	4 4	かぶつて へんしん	6	24	24	22	70			
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	様々な運動遊び(身体はつきの運動遊び) 様々な運動遊び(身体はつきの運動遊び)	1 7	表現リズム遊び(リズム遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8	様々な運動遊び(身体はつきの運動遊び) 様々な運動遊び(身体はつきの運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8					ゲーム(ボールゲーム)	5 4	様々な運動遊び(身体はつきの運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	様々な運動遊び(身体はつきの運動遊び) 様々な運動遊び(身体はつきの運動遊び)	2 5	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4		41	43	21	105	
特別の教科 道徳	A 5 希望と勇氣、努力と強い意志 B 6 親切、思いやり C10 規則の尊重 D17 生命の尊さ	A 3 1 じぶんで オッカー C13 9 だって おにやんたんと C14 チャイムがなるよ	1 1 1	B 7 24 じぶんで しんごうきに B 8 5 いそいで いても A 4 6 ありがとう、りょうたさん	1 1 1	A 1 7 わすれられない えがき B 6 2 くんぐん たからもの C11 4 大きな フルーツポンチ D18 8 がんばりに そだて、もつと	1 1 1 1	A 5 12 さかめがゆり できたよ D18 13 歩いて になった、まちたんけん	1 1				A 3 14 「かむかむメニュー」 C15 15 15の せうごう のことば B 9 16 森の ともだち C10 17 きらいの ベンチ	1 1 1 1	A 1 18 おれた のものさし B 6 19 かっぱ わくわく B 8 20 「あきまつて いちばん C15 21 ながい、つうがく	1 1 1 1	A 2 23 さるへいと 立てふた B 9 10 とちやんたんと、ぼくら D19 25 七つのはし D17 27 ゆきむすの ライン	1 1 1 1	D17 11 たんじょう日 B 6 28 学びゆえん の きまつまり A 5 29 1000の ちから	1 1 1	D17 22 ぼく C14 26 「三くみ 大すき」 A 5 27 1000の ちから	1 1 1	A 2 30 金の おの C12 31 いま、ぼくに できる こと C10 32 かくした ボール D19 33 ガラスの 甲の おおきき	1 1 1	C13 35 35の ちから B 8 36 たんじょう日カード	1 1	12	14	9	35	
学級活動		1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう運動会	1 1 1	2ウ 雷みがきをしよう 2エ すききらいせずんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1				1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 3ウ 生活目標について	1 1 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2	1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけない体	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3年生 2ウ もうすぐ春休み	2 1 1	14	11	10	35	
特別活動 学校行事等		就任式・始業式	1	運動会	4	大掃除	1	終業式	1				始業式	1			終業式	1	始業式	1				修了式・送別式 送別式	1						
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事															学習発表会 児童鑑賞会	1 2	二川ロードレース大会 大掃除	2					大掃除	1					
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	1 1 1 1	身体測定 集団下校 歯科検診・耳鼻科検診 視力・聴力検査	1 1 1 1	避難訓練 内科検診・眼科検診 地域合同防災訓練	1 1 1	防災教室 防犯教室	1 1					避難訓練	1			避難訓練	1												
		児童会活動等																児童集会	1												
		その他		家庭訪問																											
自校の特色	・保護者啓発(「考える授業づくり」に基づいた授業)と保護者連携 ・小中一貫教育	土曜参観日 PTA総会		二川教育全体研修会		道徳参観日 地域合同防災訓練		個人懇談 二川教育全体研修会					参観日		地域公開参観日 二川教育全体研修会		学習発表会 ふれあいのつどい 二川クリーン活動(5年)		個人懇談 二川ロードレース大会		二川教育全体研修会		参観日		地域・トルコお礼の会 (1・2年) 二川教育全体研修会						