

## 令和4年度 評価計画及び自己評価

(計画・**中間**・最終)

両城中学校区 校番 19 学校名 呉市立両城小学校

a 学校教育目標	① 「心豊かに、自立する」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション>(学校の使命) 共に学び、自分を磨き、未来を創る児童を育成するため、地域や保護者との協働のもと、求められている資質・能力を育成する教育に貢献する。 <ビジョン>(将来の学校像) 教職員が力を合わせ、児童の力を伸ばし、共に高まる活力ある学校を目指す。
----------	------------------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	本中学校区では、二川教育プランの取組を充実させ、各部の協働により学力・体力の向上と豊かな心の育成を図ってきた。学力では、基礎学力は成果が出てきているが、思考力・表現力に課題がある。豊かな心の育成では、3校で縦割り掃除の取組を通して自己肯定感の向上を図ってきた。体力では、新型コロナウイルス感染症の影響もあり課題がある。今年度は、学力の向上では二川授業スタイルによる主体的な学びを実現する授業改善を推進する。豊かな心の育成では縦割り班活動をより充実させ自己肯定感を高める取組を進める。体力の向上では、課題を明確にして体力向上に取り組む。また、防災教育により自分の命は自分で守る児童を育成する。各部の取組により「主体的に学び、主体的に関わり、主体的に高まる児童の育成」を目指す。
------------------------------	---

育成を目指す資質・能力	○知識・技能    ○思考力・判断力・表現力    ○主体性
-------------	--------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから①・②・③年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
***	① 確かな学力の向上	基礎・基本の徹底	・「家庭学習の手引き」を活用し、家庭学習を徹底する。 ・個に応じた指導を行う。	国語科・算数科の単元テスト知識・技能の平均点	85 94 111 80	94 111 88 110	低 中 高 高	A 中 高 A			
		思考力・判断力・表現力の向上	・「二川授業スタイル」を確実に実施する。 ・振り返りを充実させる。 ・ノート指導を行う。	国語科・算数科の単元テスト思考力・判断力・表現力の平均点	低 85 中 高 80	低 92 中 高 84	低 中 高 高	A 中 高 A			
**	① 豊かな心の育成	自他のよさに気づき、相手を思いやる態度の育成	縦割り班活動で発達段階に応じた役割を持たせる。	児童アンケート「縦割り掃除で自分の役割をやり切ることができた」、「相手のよさを見付けることができた」の割合	80	94	118	A			
		自主的・主体的に行動できる児童の育成	学期末の生活目標を各学級で考え取り組む。	生活目標の個人振り返りカードの学期末達成率	80	96	120	A			
*	健康増進と体力の向上	① 体力の向上	・朝の会で行えるジャンプ運動や体育の授業で行えるジャンプ運動に取り組む。 ・新体カテストに向けて正しい跳び方を周知する機会を設ける。	新体カテストにおいて、中学校区の課題でもある立ち幅跳びの記録が県平均を上回る児童の割合	70	66	94	B			
		生活リズムの確立	児童への保健指導や保護者への啓発、保健委員会での取組などを行う。	児童アンケート「早寝ができています」児童の割合	75	78	104	A			
		① 防災教育の充実	各クラス各学期1回以上防災に関する取組を行う。	各学期、1回以上防災教育に関する取組を行ったクラスの割合	100	100	100	A			
業務改善	教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備	児童と向き合う時間の確保	行事や日課等を見直し、職員が児童と向き合う時間を確保する。	児童と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	80	89	111	A			
		長時間勤務の削減	毎日退校時刻を設定するとともに、週1回定時退校日を設ける。	時間外勤務が月45時間以内の教職員の割合	100	90	90	B			

【k: 評価】  
 A: 100 ≤ (目標達成)    B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100  
 C: 60 ≤ (もう少し) < 80    D: (できていない) < 60