

学校教育目標

心豊かに 自立する

他者意識

自尊感情

Society5.0時代に対応するため  
に育成する資質・能力

「知識・技能」 「思考力・判断力・表現力」 「主体性」



経営理念

【ミッション】 郷土を愛する心豊かでたくましい児童を育成するため、地域や保護者との協働のもと、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育み、求められている資質・能力を育成する教育を推進する。  
【ビジョン】 教職員が力を合わせ、児童の力を伸ばし、共に高まる活力のある学校

めざす学校像

- 笑顔があふれ、あいさつや歌声が響き合う学校
- 学力と生きる力の向上を図る学校
- 保護者・地域の期待に応える安全・安心な学校
- 家庭・地域と協働し、信頼される開かれた学校

しょう 笑 がつ 楽 こころ 考

- ◎顔であいさつ
- ◎しく学習・体験・つながる
- しっかりと◎える



### 確かな学力 知

- ◎主体的・対話的で深い学びの実現
- 【考える授業の創造】
  - ・ICT(タブレット)の活用
  - ・学びを活かすノート指導
- ◎基礎的・基本的な学力の定着
  - ・個に応じた指導の工夫
  - ・スキルタイムの充実
- ◎家庭学習の定着
  - ・自主学習の習慣化
  - ・予習の重視
- ◎GIGA スクール構想

### 豊かな心 徳

- ◎時を守り、場を清め、礼を正す児童の育成
- 【返事・挨拶・靴揃え・時間を守る】
  - ・生活目標の徹底
  - ・二川しぐさの定着
  - ・マナー・ルール・モラルの徹底
- ◎協働し共に高まる児童の育成
- 【気づき・考え・実行】
  - ・縦割班活動の充実
  - ・体験活動や関わり合いの重視
  - ・奉仕活動(清掃)の充実
  - ・よさや頑張りを認め合う風土

### 健やかな体 体

- ◎基礎体力の向上
- 【場の設定・技術指導】
  - ・新体力テストに向けた指導
  - ・運動の習慣化
  - ・運動意欲を高める取組
- ◎基本的生活習慣の定着
- 【早寝・早起き・朝ごはん】
  - ・早寝・早起きの指導と保護者との連携
- ◎防災教育の充実
  - ・自分の命は自分で守る
- ◎コロナウィルス感染症対策

めざす児童像

- ◎学び合い表現する子  
見方・考え方を働かせ、思いや考えを表現し合い、学び合う子ども
  - ◎思いやりのある子  
自他を大切にし、共に高まろうとする子ども
  - ◎元気な子  
心身ともに健康で、最後までやり切る子ども
- 【認識する力】【選択する力】【表現する力】

めざす教師像

- ◎法令を遵守し、自覚と責任感を持ち、資質の向上を図る教職員
  - ◎共通の目的意識を持ち、協働して活力ある学校をめざす教職員 【チーム両城】
  - ◎豊かな人間性と子どもに対する教育的愛情を持った教職員
  - ◎働き方改革による質の向上
- 【先手必勝】【段取り八分】【凡事徹底】

二川教育プラン

両城中学校校区研究主題

「自ら進んで学び合い 認め合う児童・生徒の育成」  
～「自ら考え表現する授業づくり」と「自信を育む教育活動の充実」～

「自ら考え表現する子」  
育成部会

「自他を大切にする子」  
育成部会