

# 雨 両中だより

2月号 令和5年2月1日発行  
ホームページアドレス: <http://www.kure-city.jp/~ryoc/>

## ◇楽しく絆が深まった3日間

1月23日(月)～25日(水)に2年生が修学旅行に行ってきました。雪のため予定変更ということもありましたが、全員笑顔で無事に帰ってくる事ができてよかったです。

- 生徒の振り返りより
- 自分の行動に責任を持って行動することで、みんなと協力できたし、楽しい修学旅行にすることができた。 ○時間を守ることの大切さがよくわかった。
  - 3日間、本当に楽しく、学ぶことも多かったし、よりクラスが仲良くなった。
  - 仲間と協力して行動することの大切さとそのため何が必要かを学ぶことができた。
  - 修学旅行で自分も成長できたと思う。これからの学校生活が活かしていきたい。

## 1日目 淡路(震災語り部・野島断層保存館)→大鳴門橋架橋記念館→鳴門アザカリゾート(泊)

震災の語り部の方の話の聞いた、断層保存館の展示を見たりすることで、改めて防災意識を高めることができました。宿泊したホテルは素敵なリゾートホテルでした。



## 3日目 ニューレオマワールド



## ◇「自己表現講座」でまた一步成長

「自己表現講座」1月27日(金)に、3年生が受験に向けて「自己表現講座」(講師:本名正憲様)を行いました。「相手の目を見て話す。短い文章で伝える。自分の言葉で話す。」等、改めて自分自身を振り返り、今後の入試に向けて手応えを感じることができたようでした。講師の本名さんには「発表者の2人は、自分の考えを堂々と発表し、人に伝わる表現ができておりとてもよかったです。また、全員の聴く態度が本当に素晴らしい。しっかりメモを取り、学ぶ姿に感動しました。」と褒めていただきました。

3年生は受験真っ只中です。2月半ばに広島市の私立、2月27-28日には公立の入試があります。体調管理を徹底し、日頃の成果を発揮してください。期待しています。



## 2日目 大塚美術館→高知(班別自主研修)→ホテル日航河内旭ロイヤル(泊)

大塚美術館では、名画に圧倒されました。でもできればもっとゆっくり見たかったです。またいきたいです。高知に向かう途中、四国では珍しい雪に出会いました。とても素敵な雪景色でしたが、高速道路が不通となり、一般道を通って高知市内にきました。予定より遅れましたが、高知市内班別学習ができてとてもよかったです。



## ◇カウンセラー相談日

2月2日(木)、2月16日(木)、3月2日(木) (今年度最終)  
【予約】両城中学校 21-4661 担当 教頭 知名

毎月第3火曜日は、「体罰、セクシュアル・ハラスメント相談日」です。担当は、教頭 西村、舩田、知名です。

呉市立両城中学校  
TEL: 0823-21-4661 FAX: 0823-24-9849  
メールアドレス: ryoc@kure-city.jp  
ホームページアドレス: <http://www.kure-city.jp/~ryoc/>

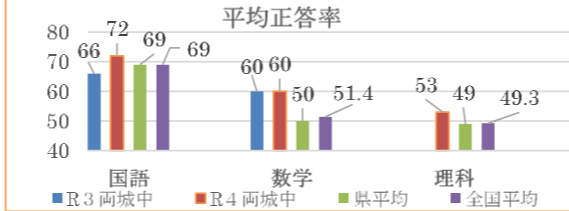
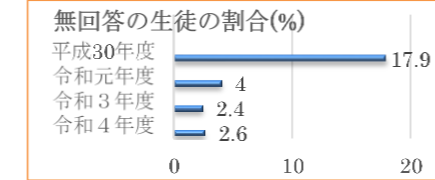
ホームページの「★Ryo News★」で学校の様子を随時発信しています。閲覧数がとても増えています。ぜひご覧ください。  
ホームページアドレス:  
<http://www.kure-city.jp/~ryoc/>

呉市立両城中学校 校内相談窓口  
■学校電話番号 0823-21-4661  
■教育相談担当 教頭西村、舩田、知名  
■相談場所 相談室、保健室、校長室等

## ◇データで見る両城中学校(令和4年度最終評価)

### (1) 主体的な学びの推進による学力の定着と向上

#### ① 3年全国学力・学習状況調査結果(4月)



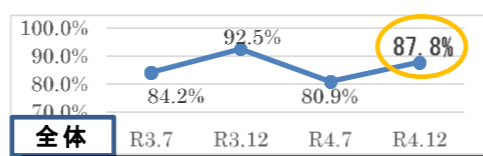
#### ② 1・2年標準学力調査結果(12月)

	平均正答率	国語	社会	数学	理科	英語	5教科平均正答率
1年	両城中	63.0	50.8	62.7	68.8	56.1	60.3
	全国	65.8	58.2	64.2	62.8	62.3	62.7
2年	両城中	71.4	57.2	58.6	56.7	59.5	60.7
	全国	70.0	58.6	59.0	64.1	59.0	62.1
	両城中(1年次)	65.2	54.7	67.4	71.1	58.8	63.4

5教科の平均正答率は全国平均と比べ、1年生は-2.4ポイント、2年生は-1.4ポイントであった。

### 【今後の課題】全ての教科で「インプットからアウトプットへ」

#### ② 「授業で、課題に対し、主体的に考えて表現する活動に取り組んでいる」生徒割合



1年生	R4.7: 80.4% → R4.12: 91.8%
2年生	R4.7: 78.6% → R4.12: 83.3%
	〔(1年次) R3.7: 81.4% → R3.12: 90.5%〕
3年生	R4.7: 83.3% → R4.12: 87.5%
	〔(2年次) R3.7: 83.3% → R3.12: 93.5%〕
	〔(1年次) R2.6: 93.6% → R2.12: 93.8%〕

- ① すべての教科で、習った用語やポイント、解き方のプロセスを、自分の言葉でペアや小グループで説明(アウトプット活動)する。データやグラフ等を分析し説明したり、理由や根拠を示しながら説明したりする力を向上させる。
- ② より深い理解をめざして、小グループでアイデアを出しあって課題を解決する力を向上させる。(実技なら「頭でわかっている状態から、体得した状態」に)
- ③ 授業を通じて自分がわかったことは何なのか、まだわからないことは何なのかを、自分でモニターし自分の理解状態を自分で診断する力(メタ認知)を向上させる。
- ④ 「予習-授業-復習」というサイクルを身に付け、予習をして疑問をもって授業に出るようにする。

### 根拠を示して説明する力

自分の命は自分で守る	みんなの命はみんなを守る	人に不安を与えない
○いつも「自分の命は自分で守る」ことを意識して生活している ..... 90.1% → 90.6%	○「土砂災害対応携帯マニアル」をかばんに入れて、いつでも見ることができるようにしている ..... 87.2% → 88.5%	○災害時に避難する場所や避難の仕方について理解している ..... 88.7% → 88.5%
【課題】家庭で防災について話をしたり、いざというときどのように行動すればよいか家庭のルールを決めたりしている ..... 72.3% → 81.3% (保護者 67.2% → 67.7%)		

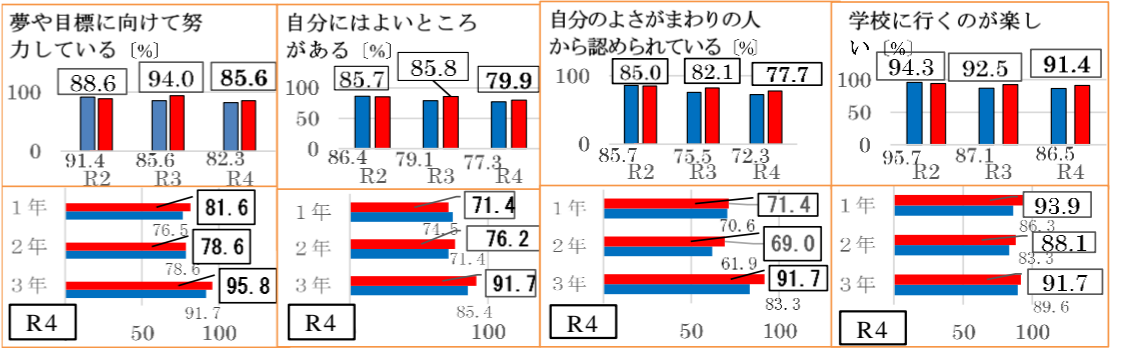
今後は、さらに「主体的な学び」と「生徒主体の取組」を進め、「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することのできる力」を高めていきましょう。

学習の自己診断・自己調整力      粘り強く取り組む力      学習時間アップ

自分で計画して勉強      生活リズムの確立(時間の三点固定・PTA宣言を守る)

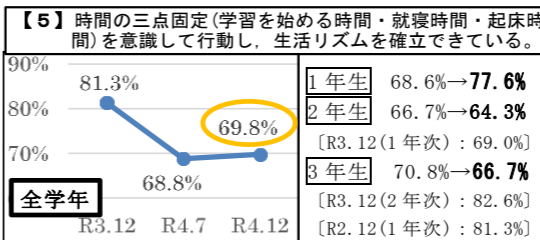
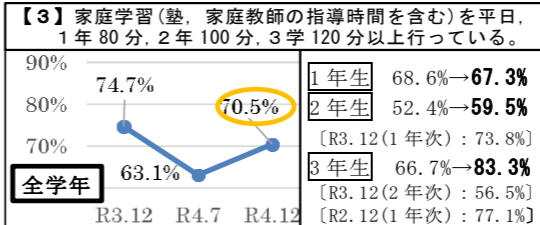
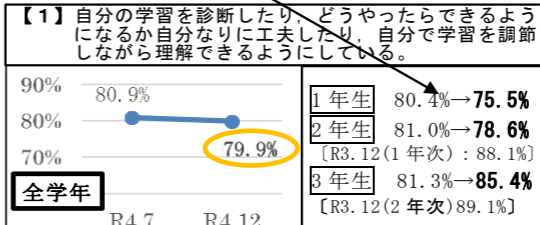
### (2) 自他を大切にしながら共に高まり合う生徒の育成

① 自己指導能力の向上      ② 自己肯定感・自己有用感の向上 (青: 7月, 赤: 12月)



### 肯定的評価から良好であると思われる90%以上の項目

### 課題 学校評価アンケートから見える今後の課題 (左: R4.7 太字: R4.12)



【生徒アンケート】肯定的評価の割合(%)	R4.7	R4.12
① 学校や社会のルールを守っている	96.5	93.5%
② 学校で掃除のとき、無言清掃を徹底している	93.6	94.2%
③ 近所の人や家の人にあいさつをしている	92.9	93.5%
④ タブレット等 ICT 機器を活用して効率よく学習を進めている	92.2	92.8%
⑤ 自分がすべき仕事や作業は責任を持ってやり遂げている	88.7	93.5%
⑥ 学校に行くのが楽しい	86.5	91.4%
⑦ 毎日朝食を食べている	88.7	91.4%
⑧ 生徒会がもっと学校をよくしていくために行っている「今月の生活目標」を守るように努力している	87.2	91.4%

