

令和5年度 評価計画及び自己評価

(計画)・中間・最終)

函城中学校区 校番 14 学校名 呉市立函城中学校

a 学校教育目標	貫 「心豊かに、自立する」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション〉(学校の使命) 志とともに「函城中学校で学んでよかった。函城中で育ってよかった。」と自分の言葉で語れる生徒を育成する教育に貢献する。 〈ビジョン〉(将来の学校像) 「生徒、地域住民、保護者が将来にわたって誇りに思える学校」を目指す。
----------	--	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	本中学校区では、二川教育プランの取組を充実させ、「主体的に学び、主体的に関わり、主体的に高まる生徒の育成」を目指している。教職員が、協働的に教科指導、生徒指導に取り組み、概ね落ち着いた環境の中で学習が行われ、基礎学力の定着については成果が出てきている。さらなる、主体的な学びの推進による学力の定着と向上、そして自己肯定感・自己有用感の向上が課題である。今年度も重点として、前者については「教えて考える授業」を推進し、後者については、生徒会を中心とした生徒主体の学校づくりに取り組む。また、生活リズムを確立させる取組をPTAと協力して行い、規則正しく生活し、活力のある生徒の育成を推進する。また、防災教育の充実により、生徒の「自分の命は自分で守る力」を向上させる。
------------------------------	---

育成を目指す資質・能力	○知識・技能 ○思考力・判断力・表現力 ○主体性
-------------	--------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・ 2 ・3 年目)						自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期			
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価	
***	貫 主体的な学びの推進による学力の定着と向上	基礎・基本の徹底	・家庭学習の指導 (目標時間:1年80分～, 2年100分～, 3年120分～)	学力調査における通過率30%未満の生徒の割合 家庭学習を目標時間以上する生徒の割合	5%							
***		思考力・判断力・表現力の向上	・「教えて考えさせる授業」の導入による「考える授業」づくりの推進	質問紙調査「授業で課題に対し、主体的に考えて表現する活動に取り組んでいる」の肯定的評価の割合 学力調査等の結果において全国平均を3.0ポイント以上上回る生徒の割合	90%							
**		貫 自他を大切に して共に高まり 合う生徒の育成	自他のよさに気付き、相手を思いやる態度の育成	・積極的な評価・情報発信 ・生徒主体の学校生活づくりの推進 ・マイスター制度の取組	学校に行くのは楽しいと思う生徒の割合 質問紙調査「自分にはよいところがある」の肯定的評価の割合 質問紙調査「自分のよさがまわりの人から認められている」の肯定的評価の割合	90%						
**			目標達成に向け、気付き・考え・行動できる生徒の育成	・生活や体験の意欲付けや振り返りの充実 ・積極的な生徒指導 ・教育相談の充実	・質問紙調査「夢や目標に向けて努力している」の肯定的評価の割合	80%						
*	規則正しく生活し、活力のある生徒の育成	貫 体力の向上	・体育の授業の導入時、部活動等における体力を高める指導	・新体カテストの県平均を上回る種目の割合(各学年男女別全48種目中35種目以上)	70%							
*		生活リズムの確立	・生活改善指導 ・保護者への情報発信・連携(携帯電話等の使用ルール[(PTA宣言)等])	・質問紙調査「時間の三点固定を意識して行動し、生活リズムを確立できている」の肯定的評価の割合 ・質問紙調査(生徒・保護者)「PTA宣言を守っている」の肯定的評価	生徒80% 保護者70%							
*		貫 「自分の命は自分で守る」 防災教育の深	・本校と呉市の2回の防災週間を中心とした防災に関する教科等横断的な取組 ・生徒主体の防災の取組	・質問紙調査「いつも『自分の命は自分で守る』ことを意識して生活している」生徒の割合	95%							
*	業務改善 教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備	生徒と向き合う時間の確保	・OJTによる業務の効率化とP-D-C-Aの確実な実施	・生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	80%							
*		長時間勤務の削減	・週1回の一斉返校日の徹底 ・業務の精選と効率化	・時間外勤務が月45時間以内の教職員の割合	100%							

【k:評価】
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60