

# 令和5年度 呉市立両城中学校グランドデザイン

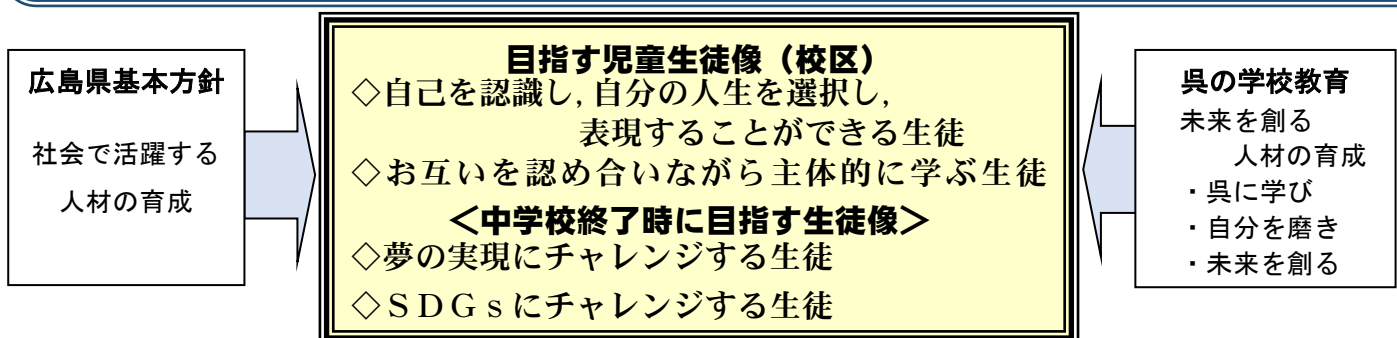
## 学校教育目標 心豊かに 自立する

**ミッション** 志とともに「両城中学校で学んでよかった。両城中学校で育ってよかった。」と自分の言葉で語れる生徒の育成することが本校の使命である。

**ビジョン** 生徒、地域住民、保護者が将来にわたって誇りに思える学校を目指す。

## 笑顔と貢献 ～チーム両城で一步前へ～

教育力の向上・挑戦・生徒と向き合う時間の確保(働き方改革)・危機管理



### 育成を目指すべき資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性

**<研究主題>** 自ら進んで学び合い、認め合う児童生徒の育成  
～「自ら考え表現する授業づくり」と「自信を育む教育活動の充実」を通して～

主体的な学びの推進による  
学力の定着と向上

自他を大切にして  
共に高まり合う生徒の育成

規則正しく生活し、  
活力のある生徒の育成

### 授業が楽しい

- 「教えて考えさせる授業」の質的向上
- ◎基礎・基本の徹底
  - ◎子どもの主体的な学びづくりの推進
  - ◎自己学習力の向上
    - ・家庭学習の定着
    - ・自分で学習を調節しながら理解する
    - ・自分で粘り強く学習に取り組む
  - ◎ICT機器の効果的な活用

### 学校が楽しい

- 一人一人の実態や思いに寄り添う指導
- ◎生徒主体の学校生活づくりの推進
  - ◎自己指導能力の向上
  - ◎自己肯定感・自己有用感の向上
  - ◎生活リズムの確立
    - 「時間の三点固定」 「PTA宣言の実行」
    - 「学習時間の確保」
  - ◎「自分の命は自分で守る」防災教育の深化

**OUTPUT**  
への挑戦

### 保護者・地域

信頼

協働

支援

- ◎生活リズムの確立
  - ① 時間の三点固定(学習開始時間、就寝時間、起床時間)
  - ② PTA宣言(家庭でルールを決め守らせる[原則]携帯・スマホは21時以降は保護者に預ける)
  - ③ 定期試験期間中のメディア(学習を除く)に関わる時間を減少させる
- ◎ボランティア活動
- ◎学校だより、ホームページ等情報発信
- ◎小中一貫教育の推進