

両 両 中 だ よ り

9月号 令和3年9月1日発行

ホームページアドレス: <http://www.kure-city.jp/~ryoc/>



◇「信じること、挑戦すること 言葉の力の大切さ」

今年の夏は東京オリンピックで始まり、猛暑日が続いたかと思うと、豪雨、新型コロナウイルス感染拡大、そして、東京パラリンピック開催と慌ただしく毎日を送るとともに、危機への対応に追われた夏でした。先日(8/25)の全国知事会では、全国的な感染拡大を制御するのが困難だとして「まさに国難と言わざるを得ない」と危機感を表明しました。新型コロナウイルス感染対策は、国や都道府県だけで行うのではなく、私たち国民・市民が真剣に考えて行動することが必要です。緊急事態宣言の中、これまで以上に3つの密を無くし、ソーシャルディスタンス、マスク着用、手洗い・うがいの励行等を徹底して、感染対策を行ってください。「自分の命は自分で守る」「人に不安を与えない」、危機意識をしっかりと持って学校生活を送るようにしてください。

さて、1学期の終業式でみなさんに、「東京オリンピックを肌で感じ、感動の1ヶ月を過ごしてほしい」という話しをしました。

私は、日本選手の活躍にたくさんの感動と元気をいただきました。特に、バスケットボール女子の銀メダルは、本当に驚きました。身長差を「スピードと頭脳、技術と体力、そしてチームワークでカバーする姿」「チームの弱点を一人一人、個の強みで戦う選手たちの姿」、「スピードと3ポイントシュートで弱点を補うチームづくり」等、多くのことを学ぶことができました。

特に印象に残った選手は、町田瑠唯選手で、銀メダル獲得後、次のようなコメントを残しています。「トムさん(コーチ)が金メダルを獲ります、金メダルを獲ります、と言ったことに対して、誰も信じてなかったと思います。正直、自分たちも獲れるのかな?という気持ちがあったんです。でも、トムさん(コーチ)が言い続けて、自分たちもそれを信じるようになって、バスケットができたことが、今回の結果につながったんだと思います」

私はこのコメントから「夢の実現」に向けて、次の3点について考えさせられました。

- 「Believe」 指導者を信じること、チームを信じること、自分を信じることの大切さ
- 「Challenge」 高い志や目標を掲げ、自分を鍛え、挑戦し続けることの大切さ
- 「Power of words」 達成したイメージを言い続けること、言葉の力の大切さ

これらのことは、学校生活や勉強、部活動にも通じることです。

是非、みなさんにも自分の良さや得意なことをいかして、高い志を掲げ、自分の力を信じて、夢の実現に向けて、自分を鍛え、挑戦し続けてほしいと思います。

これから、2学期が始まりますが、新型コロナウイルス感染対策に取り組みながら学校生活を送る必要があります。様々な規制がかかることも考えられます。今できることを、皆で頑張れることを、全力で打ち込んでいきましょう。

最後に、新学期が始まり、何か不安なこと、心配なこと、悩みがあれば先生方に相談してください。一人で悩むことがないようにしてください。私たちは皆さんに寄り添い、守ります。

(始業式 式辞より)

校長 工藤 孝之



◇カウンセラー相談日(木曜日)

勉強・進路のこと、心やからだのことなど、困っていることや悩んでいることがあれば、相談してみませんか? 何人か一緒でも大丈夫です。どの先生でもよいので声をかけてください。

2学期の相談日

9月2日、9月9日、9月16日、9月21日(火)、
10月14日、10月28日、11月11日、
11月25日、12月2日、12月9日

【予約】両城中学校 21-4661

教頭先生・知名先生まで

呉市立両城中学校 校内相談窓口

■ 学校電話番号 0823-21-4661

■ 教育相談担当 教頭、西村、舛田、知名

■ 相談場所 相談室、保健室、校長室等

呉市立両城中学校

TEL: 0823-21-4661

FAX: 0823-24-9849

メールアドレス: ryoc@kure-city.jp

ホームページアドレス:

<http://www.kure-city.jp/~ryoc/>



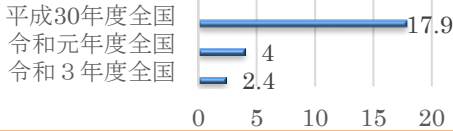
◇データで見る両城中学校（令和3年度中間評価）

(1) 主体的な学びの推進による学力の定着と向上

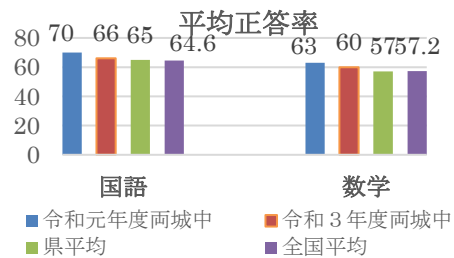
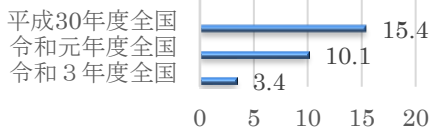
(2) 規則正しく生活し活力のある生徒の育成

①全国学力・学習状況調査結果

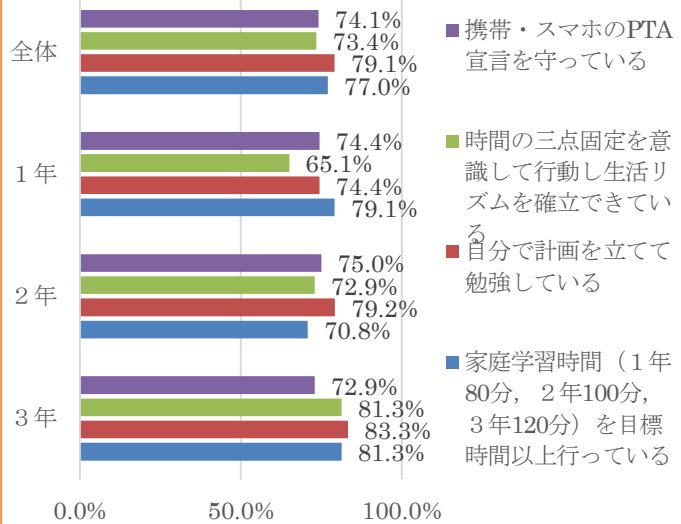
無回答の生徒の割合(%)



通過率30%未満の生徒の割合



学習時間と生活リズム(%)



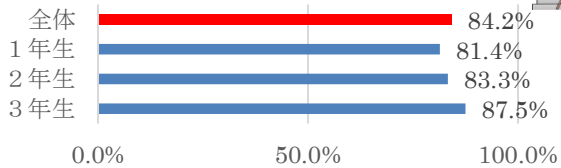
2学期の課題 夢の実現&SDGsにチャレンジ!

「主体的な学び」「学習時間の確保」「計画的な学習」

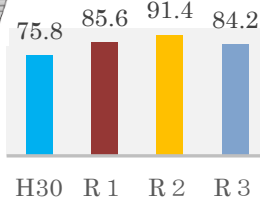
「生活リズムの確立」「あいさつ・返事」「今月の生活目標の徹底」

②思考力・判断力・表現力の向上

授業中の疑問や課題に対して、主体的に考えて表現する活動に取り組んでいる



全学年の推移(%)



自分の命は自分で守る

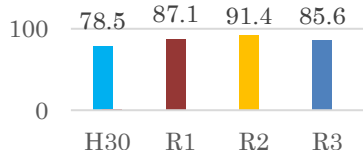
いつも「自分の命は自分で守る」ことを意識して生活している **92.8%**

「土砂災害対応携帯マニュアル」をかばんに入れて、いつでも見ることができるようになっている **89.2%**

(3) 他者を思いやる心・規範意識の涵養及び社会性の育成

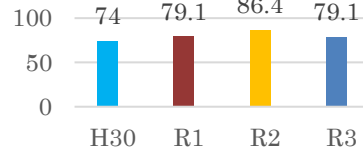
①自己指導能力の向上

夢や目標に向けて努力している (中間評価) [%]

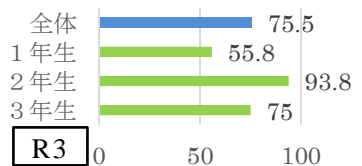
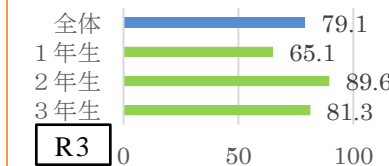
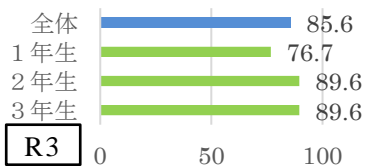
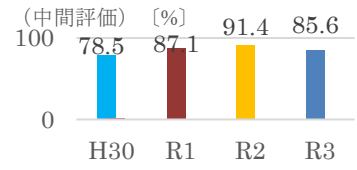


②自己肯定感・自己有用感の向上

自分にはよいところがある (中間評価) [%]



自分のよさがまわりの人から認められている (中間評価) [%]



2学期は、さらに「主体的な学び」と「生徒主体の取組」を進め、「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することのできる力」を高めていきましょう。