

2学期のスタート！！

楽しい夏休みが終わりました。夏の素敵な思い出を胸に、いよいよ今日から2学期です。今学期は、楽しい行事がたくさんあります。また、学習内容も少しずつ増えてきます。子どものよさを引き出し、持っている力を十分に発揮できるよう教職員一同力を合わせて指導していきます。充実した学期にしたいと思っていますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

PTC 環境整備作業 ありがとうございます！！

8月19日（日）には、2学期に向けて保護者・児童・教職員で環境整備作業を実施しました。今年度は、児童と女性保護者の方は、学級園と、その周りの草抜きを行い、男性保護者の方には樹木の剪定作業をしてもらいました。きれいに雑草の抜けた学級園は、2学期からの野菜の植え付けを「いつでもいいよ。」と待っているようです。樹木の剪定では、学校から近隣に伸びて行く樹木が電線や屋根にかかったり、学校の樹木の葉っぱが近隣の家の樋をつまらせたりする等の問題もありましたが、保護者の皆様のおかげで、きれいに樹木の剪定を終えることができました。ありがとうございました。子どもたちのために労を惜しまず、学校環境を整えてくださる保護者の皆様の力強く献身的な姿に尾立小PTAの素晴らしさを実感しました。

楽しかった野外活動の思い出



海水浴と魚釣り。鯛もキスもつれました。夕食バーベキューで魚を焼いて食べました。



尾立コンサートでは、「僕のカントリーロード」の器楽合奏をしました。



悲鳴の連続だった肝だめしの後は、みんなで花火を楽しみました。



肉もイカも魚も野菜も盛りだくさん、豪華なバーベキューになりました。

平成24年度「基礎基本」定着状況調査の結果がまとまりましたので

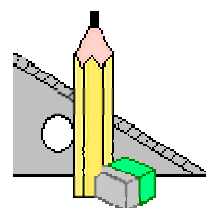
お知らせします。

小学5年生を対象に毎年行われている「広島県『基礎基本』定着状況調査」も、今年で11回目になりました。全ての児童に、学校で習うことの「基礎基本」を確実に身につけさせることを目的とするこの調査では、個々の児童の学力の定着状況をみるとともに、その結果から、学校が改善していくべき点を明確にし、全ての教職員の共通理解の中で授業改善に取り組んでいくことの重要性を確認しています。

次に、①本年度の結果をお知らせします。また、②本校の重点課題と、重点課題に対応した改善する指導内容及び方法について、本校全教職員が共通理解し、本年度、特に力を入れて取り組む内容について記載します。

① 本年度の結果

	本校平均正答率	広島県平均正答率
国語	83.3%	75.8%
算数	76.0%	75.0%



② 本校の重点課題と、重点課題に対応した改善する指導内容及び方法

	本校の重点課題	重点課題に対応した改善する指導内容及び方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> ■長い文章の主旨を明らかにして、短く書くことができない。 ■はがきの表記の仕方が理解できていない。 ■様々な情報から問題に対する適切な情報を選んで文章にまとめることができにくい。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 学校全体で土日の宿題に読書を取り入れる。土日の日記には、読書感想を書かせ、内容をまとめさせる学習を継続する。 ② 帯タイムを利用して作文・手紙の書き方の指導（表記、百字以内にまとめる等）を学校全体で取り組む。また、教科等（国語科、生活科、総合的な学習の時間等）で実際に手紙を書かせる活動を設定する。 ③ 帯タイムを利用して「子ども新聞」などを活用し、課題に対する情報をどのように読み取っていくか視点を与えて考えさせ、文章にまとめさせる。 <p>☆ 小中一貫共通課題（中学校区）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章全体を繰り返し読ませ、段落の要点や関係を表や図にまとめる学習を行う。また、教材の文章全体の展開を真似て、物語文や説明文を書く学習をさせる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ■伴って変わる数量の数字が変化する規則性を見つけ、一般化し理解することに課題がある。 ■図形（ひし形）の定義を理解していない。 ■時間をよみとることに課題がある。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 伴って変わる数量の問題では、表を横に見たり、縦に見たりして、数字の変化する規則性を多様に見つけさせる。また、具体物・図・式などとともに対応させながら数量の変化に気づかせるとともに適応問題を数多く解かせる。 ② 2つの図形の違い（例：ひし形と正方形）について、算数用語を使ってノートに書かせ、発表させるなど具体的な場面を設定して図形の定義を理解させる。 ③ 日々の生活の中で時刻だけでなく、時間を意識させる場を設定する。 <p>☆ 小中一貫共通課題（中学校区）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・説明する力をつけるために、図形の定義や算数用語の意味を理解させ、問題解決をする時には、『根拠』『論理的に（順番）』『方法（図、表、グラフ、式）』を入れてノートに自分の考えを書かせ、操作と説明を結びつけて説明させる。