

学校教育目標 夢をもち 自ら動き たくましく生活する 児童の育成

音戸中学校区教育目標 ふるさとを愛し 自律できる 児童生徒の育成

学校の使命（ミッション）

知・徳・体の基礎的な力を身に付け、学校・地域に誇りと愛情を持ち、感謝・貢献する児童を育成する。

めざす学校像（ビジョン）

- ・挨拶と笑顔があふれ、安心・安全な学校
- ・児童が自信を持ち、目標に向けて挑戦する学校
- ・地域、家庭とつながり、信頼される学校

研究主題

主体的に学びあう児童生徒の育成

- 知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 協働的に関わる力
- 地域の一員として関わる力

めざす子供像

自ら 気づき 考え 進んで 行動する 音戸の子

自ら考え表現する子

- ・自分の考えを持つ
- ・自分の言葉で伝える

自他を大切にする子

- ・挨拶ができる
- ・感謝の気持ちを持つ

自らを鍛える子

- ・健康な体は自分でつくる
- ・自分の命は自分で守る

学校経営の重点

自ら考え表現する子

- 「考える授業」づくり
 - ・本質的な問いによる授業改善(発問重視)
 - ・地域素材を生かした課題発見・解決学習
 - ・ICTの活用
 - ・思考力を伸ばす活用問題
- 個に応じた学習指導
 - ・習熟度別適応問題
 - ・家庭学習での個別課題

自他を大切にする子

- コミュニケーション能力の育成
 - ・挨拶、返事の徹底
 - ・ソーシャルスキルトレーニング
 - ・「ありがとう」を広げる
- 自尊感情・自己有用感の育成
 - ・リーダー育成（縦割り班活動、ボランティア等）
 - ・児童会活動で取組を発案

自らを鍛える子

- 「健康な体は自分でつくる」
 - ・生活習慣の定着（げんきっずカード）
 - ・けが・病気（感染症）の予防
 - ・不登校児童への個別支援（家庭連携）
 - ・走力の向上（3分走、くれチャレンジマッチS等）
- 「自分の命は自分で守る」
 - ・防災訓練（プラスワン学習等）
 - ・防災教育（教科等、マイタイムライン）

めざす教職員像

- ・児童理解に努め、よさを認め、褒めて育てる教職員
- ・「考える授業」づくりに励む教職員
- ・「チーム音戸」として協働し、仕事をやり切る教職員
- ・業務改善により意欲と能力を発揮し、やりがいを持つ教職員

児童と向き合う時間確保
時間外勤務月 45 時間以下

信頼される学校づくり

- 家庭・地域との協働(防災教育等)
- 安心・安全な学校体制（危機管理）
- 家庭・地域との連携(情報発信・収集、迅速対応)
- 地域の素材を生かし、地域に貢献

家庭・地域との協働