

学校教育目標 夢をもち 自ら動き たくましく生活する 児童の育成

音戸中学校区教育目標 ふるさとを愛し 自律できる 児童生徒の育成

学校の使命（ミッション）

知・徳・体の基礎的な力を身に付け、学校・地域に誇りと愛情を持ち、感謝・貢献する児童を育成する。

挨拶が自慢の学校に！

めざす学校像（ビジョン）

- ・挨拶と笑顔があふれ、安心・安全な学校
- ・児童が自信を持ち、目標に向けて挑戦する学校
- ・地域、家庭とつながり、信頼される学校

研究主題

主体的に学ぶ児童生徒の育成

～「思考力・判断力・表現力」の向上をめざした単元・授業づくりを通して～

知識・技能

思考力・判断力・表現力

協働的に関わる力

地域の一員として関わる力

「自信を持とう！」

「挑戦しよう！」

自分がすき

めざす子供像

音戸がすき

自ら 気づき 考え 進んで 行動する 音戸の子

自ら考え表現する子

- ・自分の考えを持つ
- ・自分で判断する
- ・自分の言葉で伝える

自他を大切にする子

- ・美しい言葉、挨拶ができる
- ・美しい心で「ありがとう」が言える
- ・美しい学校をつくる

自らを鍛える子

- ・自分の命は自分で守る
- ・健康な体は自分でつくる

友達がすき

学校がすき

学校経営の重点

自ら考え表現する子

- 「考える授業」づくり(ゴール提示)
  - ・本質的な発問
  - ・ICTの活用
  - ・思考力を伸ばす活用問題(ドリルタイム)
  - ・自分の考えを表現(書く・伝える・説明する・つなげる)
  - ・言語力育成(読書・暗唱・音読・辞書引き)
- 個に応じた学習指導
  - ・放課後チャレンジ教室(個別学習)
  - ・習熟度別適応問題
  - ・家庭学習(自主学習)の定着・個別課題
- 地域学習(課題発見・解決)
  - ・地域の人・もの・ことの教材化

自他を大切にする子

- 「美しい言葉」の定着
  - ・挨拶、返事、言葉づかい、呼び方
- 「美しい心」の醸成
  - ・思いをくみ取る・伝える(ソーシャルスキル)
  - ・「ありがとう」を広げる(親切さんありがとうBOX)
- 「美しい学校」づくり
  - ・掃除・靴そろえ・ボランティア活動
- 自尊心・自己有用感の育成
  - ・縦割り班活動、異学年交流
  - ・係・児童会活動、ボランティア
  - ・地域への貢献活動
- 道徳の授業と実生活との関わり

自らを鍛える子

- 「健康な体は自分でつくる」
  - ・生活習慣の定着(げんきっずカード)
  - ・けが・病気の予防(感染症対策)
  - ・個別支援(心のケア)と家庭連携
- 体力・運動意欲の向上
  - ・走力を高める運動(業間体育、体育授業、くれチャレンジマッチS)
  - ・外遊びの励行
- 「自分の命は自分で守る」
  - ・防災意識の向上(訓練)
  - ・各教科等で防災教育

児童と向き合う時間確保 時間外勤務月45時間以下

めざす教職員像

子供たちのために

- ・児童理解に努め、よさを認め、褒めて育てる教職員
- ・「考える授業」づくりに励む教職員
- ・「チーム音戸」として協働し、仕事をやり切る教職員
- ・業務改善により意欲と能力を発揮し、やりがいを持つ教職員

信頼される学校づくり

- 家庭・地域との協働(挨拶、学習・生活習慣、安全・防災教育)
- 安心・安全な学校体制(危機管理)
- 家庭・地域との連携(情報発信・収集、迅速対応)
- 地域の素材を生かし、地域に参画・貢献

「つながる！」

家庭・地域との協働