

平成30年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・**最終**)

音戸中学校区 校番 29 学校名 音戸小学校

a 学校教育目標	<p><b>小中一貫教育目標</b> ふるさとを愛し 自律できる児童生徒の育成</p> <p>自ら学び 心豊かに たくましく 自律に向う 子供の育成</p>	<p>b 経営理念 ミッション・ビジョン</p>	<p>&lt;ミッション&gt;(学校の使命) 知・徳・体の基礎的な力を身に付け、学校や故郷に誇りと愛情を持ち、感謝・貢献する児童を育む。</p> <p>&lt;ビジョン&gt;(将来の学校像) 挨拶と笑顔があふれ、声が響き合う学校、児童が自信を持ち、目標に向けて挑戦する学校、地域・家庭とつながる学校</p>
----------	--	------------------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	<p>現状…児童は、生活面では、落ち着いた学校生活を送っている。また地域人材や教材が豊富で貴重な学習環境となっている。学力面で個人差があり、学習意欲が低いことで、定着に至らない児童が多い。また自分の思いを言葉で表現したり、自主的な行動に移したりする面が弱い。</p> <p>今年度の重点 「自ら気づき 考え 進んで行動する 音戸っ子」を合い言葉に！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「育成すべき資質・能力」を向上させるための課題発見・解決学習の単元開発と授業改善</li> <li>・挨拶、返事、温かい言葉づかいが行き交う学校づくり</li> <li>・地域人材を生かした地域交流学習や地域貢献(感謝の言葉)</li> <li>・家庭学習、基本的な生活習慣、家庭読書の定着</li> </ul>
------------------------------	---

育成すべき資質・能力	「課題を設定する力」「情報を収集する力」「思考表現する力」「協働的に関わる力」「自己を理解し、生き方を考える力」「地域の一員として関わる力」
------------	--

評価計画(中期経営目標を設定してから 1 2 3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	(10)月			2月		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
*** 確かな学力	①児童が主体的に課題解決に取り組む授業づくりを進める。	②家庭学習の習慣化と、個に応じた内容の充実を図る。	○課題発見・解決学習の単元づくりを一人2単元以上行う。 ○ 授業評価カードを活用した授業改善	○評価テスト通過率(国・算・理) 低:80, 中:75, 高:70以上の児童の割合 ○児童・教師の意識調査	80% 80%	79	99	B	85	106	A
						86	108		85	106	
** 豊かな心	③道徳性を高め、自他のよさを認め合う心情を養う。  ④ふるさとを大切に思い、感謝する意識を醸成する。	○朝読書の時間の確保と家庭読書の習慣化  ○サオンドノート(自主勉強ノート)の充実(よい例の掲示等)	○学校生活の諸問題解決に向けた話し合い活動を2回以上実施(代表委員会) ○全校集会活動年間3回実施 ○伸びやよさを認める場を設定。(掲示・朝会等利用)	○活動の充実感や満足感・自己肯定感を感じている児童の割合 ○自慢大会出場の児童の割合  ○ふるさと自慢できる児童の割合	90% 70% 80%	83.3%	93	B	98.5%	109	A
						65.8%	94	B	100%	143	A
* 健やかな心身	⑤基本的な生活習慣の確立を図る。  ⑥走力を重点とした体力づくりを推進する。	○「げんきっずカード」による取組(メディア・早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き)  ○短距離走を重視した体育科の授業(ダッシュリレー月1回以上)や、業間体育の3分間走等による走力を伸ばす取組	○5項目を60%以上達成できた児童の割合  ○50m走の記録が全国県平均を上回る児童の割合	70% 70%	89.9%	128	A	90%	128	A	
					54.1%	77.2	C	66.3%	94.7	B	

[k:評価]  
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100  
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60