別紙

令和５年度　質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立音戸小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（%）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	自分には，よいところがあるか。	広島県児童生徒学習意識調査（４６）	50		42.9	78.2	—	・学年の交流等で感謝の気持ちやよかったところを伝え合う活動をする。 ・「親切さん」ボックスを各学年に設置し，昼の放送で紹介をする。 ・「自分自慢大会」を開催し，自分のよい所を伝える。 ・アンケート（第５学年，２月）
国語	国語の授業の内容がよく分かりますか。	全国学力学習状況調査（45）	76		70.6	85.8	85.7	・目的を明確にしたうえで，文章中の表現や必要な情報など根拠を見付け，表現する活動をする。そして，総合的な学習の時間など他教科で活用する。 ・アンケート（第６学年，２月）
算数	算数の勉強は好きですか。	全国学力学習状況調査（51）	64		58.8	60.9	61.4	・授業の初めやドリルタイムなどで，基礎的な四則演算や図形の定義などがしっかり定着するように取組む。 ・アンケート（第６学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（%）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	94.1（＋4.1）	87.2（-2.8）	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （Ｒ５：地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	70.6（＋10.6）	83.5（+23.5）	78.3	76.8
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	73.5（－12.5）	88.3（+3.3）	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	76.5（－13.5）	85.8（-4.2）	85.5	85.3
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0　（＋2.0）	10.1（-8.1）	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	100　（＋30）	72.9（+2.9）	67.7	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	100　（＋20）	77.1（-2.9）	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	81.9（＋1.9）	87.0（＋7.0）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	自分には，よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(4)
具体的な取組	自己肯定感については，昨年も課題となっており，学年交流などで感謝の気持ちやよかったところを伝え合ったり，「親切さん」ボックスを各学年に設置し，昼の放送で紹介したり，「自分自慢大会」を開催し，自分のよい所を伝える場を設定したりするなど，自他のよさを認め合う場を作る。	