

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立音戸中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(47)	70	59.6	70.7	-	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳・学活等で友だちの良いところをみつける活動を取り入れる。 ・アンケート(第2学年, 2月) 	
国語	全国学力・学習状況調査(51)	82	80.8	82.1	81.2	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の授業内容の計画と, どんな力を身につける学習か, 生徒にわかりやすく伝える。身につけた力を振り返るか活用する小テスト等に取り組ませる。 ・アンケート(第2学年, 2月) 	
数学	全国学力・学習状況調査(59)	75	71.2	71.2	70.2	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を解決するいろいろな方法を確認し, まず見通しを持たせる。また, いろいろな方法の解き方を, 生徒に説明させ, それぞれの解き方の良さを考えさせる。 ・アンケート(第3学年, 2月) 	
理科	全国学力・学習状況調査(66)	20	15.4	22.2	22.1	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で, 身近な科学技術の活用について触れ, 科学技術の有用性を感じさせる。 ・アンケート(第2学年, 2月) 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	63.5(-21.5)	77.8(-7.2)	71.8	67.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	53.8(-3.2)	47.9(-9.1)	45.8	40.7
自分には, よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	78.9(-6.1)	84.1(-0.9)	82.8	78.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	82.7(-7.3)	83.4(-6.6)	83.0	82.9
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	27.7(-19.7)	18.6(-10.6)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを, 本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	63.9(+3.9)	61.1(+1.1)	57.2	
本を読んで, 自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	61.7(-3.3)	62.5(-2.5)	60.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	70.2(-4.8)	78.8(+3.8)		



学校全体で, 重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	
具体的な取組	朝読書の時間を5分間確保する。また, 毎週水曜日の分散下校で下校までに時間がある学年は, その時間を読書に充てる。図書館司書を活用し, 生徒が読みたくなる新刊の購入と「図書館だより」などを通じて新刊の紹介をする。	