呉市立音戸中学校区　カリキュラムマップ

■ 育てたい資質や能力

区分・学年 ＼ 育てたい資質や能力	課題を設定する力	情報を収集する力	思考表現する力	協働的に関わる力	自己を理解し，生き方を考える力	地域の一員として関わる力	学年・区分
後期 9	問題状況から適切な課題を設定するとともに，解決の方法を計画することができる。	目的に応じて適切な方法を選択し，必要な情報を収集することができる。	情報を批判的に分析・整理し，効果的に表現することができる。	様々なコミュニケーションを通して，思いや考えを認め合いながら協働して課題を解決することができる。	学んだことを現在及び未来の自己の生き方につなげて考えることができる。	呉・音戸の一員として課題の解決に向けて，地域社会に参画しようとする。	9 後期
後期 8							8
中期 7	問題状況から適切な課題を設定することができる。	目的に応じて調べ方を工夫し，必要な情報を収集することができる。	情報を目的意識や相手意識をもちながら分析，整理し，表現することができる。	コミュニケーションを通して，互いの良さを生かし，協働して解決することができる。	自分にとって，学ぶことの意味や価値を考えることができる。	呉・音戸の一員として課題の解決に向けて，自分ができることを考え，実践しようとする。	7 中期
中期 6							6
中期 5							5
前期 4	問題状況から調べたい課題を設定することができる。	いろいろな調べ方を知り，必要な情報を収集することができる。	情報を比較したり，関係付けたりしながら分析し，整理することができる。	他者とコミュニケーションをとりながら，協働して，課題を解決することができる。	学習の成果から，達成感や自信をもち，自分の良さや可能性に気付いていくことができる。	学んだことを自分の生活や地域（音戸）のために生かそうとする。	4 前期
前期 3							3
前期 2							2
前期 1							1

■ 単元間や単元と特別活動等に異年齢交流によるつながりがあるもの　■ 単元と特別活動等がつながるもの

区分	学年	教科等	総合的な学習の時間・生活科	特別活動等	学年	区分
後期	9年生	[国]編集して伝えよう [社]現代社会をとらえる見方や考え方 [数]関数$y=ax^2$ [理]地球と私たちの未来のために [音]音楽の特徴や背景を理解しよう [体]体つくり運動 [英]日本文化を紹介しよう [道]石碑にこめられた思い[3-(1)] [道]脚本家が出来上がるまで[1-(4)] [道]心がひとつに[4-(7)]	私のふるさと呉・音戸～卒業論文～ グローイングアップ～今，私に必要なもの～ 守るべきもの，伝えるべきもの！（③発信・心編）	上級学校訪問 SKP活動・OKP活動 いじめ撲滅の取組	9年生	後期
後期	8年生	[国]いきいきと描き出そう [社]近世の日本 [数]数と式・文字式による説明 [理]化学変化と原子・分子 [音]日本の歌のよさを味わおう [体]体つくり運動 [英]自分の夢を紹介しよう [道]校門を掘る子[4-(7)] [道]アキラのくじ運[4-(5)] [道]人間であることの美しさ[1-(2)]	守るべきもの，伝えるべきもの！（③発信・心編） 未来の私～社会で働くために～ 守るべきもの，伝えるべきもの！（②発信・型編）	修学旅行 呉市CSW 体育祭 文化祭	8年生	後期
中期	7年生	[国]構成を考えて書こう [社]世界の諸地域 [数]資料の活用 [理]身のまわりの物質 身のまわりの現象 [音]曲想を感じ取って表現を工夫しよう [体]体つくり運動 [英]大切なものを紹介しよう [道]二枚の写真[4-(7)] [道]娘のふるさと[4-(8)] [道]雨の日の届け物[2-(3)]	母校へ里帰り 音戸の抱える課題（貫） 守るべきもの，伝えるべきもの！（①出会い編）		7年生	中期
中期	6年生	[国]町の未来を描こう「町の幸福論」 [国]将来の夢や生活について考えよう [道]あこがれのパティシエ[A-4]	【共通】夢・未来に向かって ［音］ドリームマップを描こう・音戸町の未来を描こう ［波］波多見の歴史，そしてこれから	修学旅行	6年生	中期
中期	5年生	[社]水産業の盛んな地域 [国]資料を生かして考えよう [道]「親から子へ，そして孫へ」[C-17]	【共通】見つけよう！関わろう！ふるさと音戸の産業！ ［音］すごいぞ！すごい！！米・ちりめん・酒・牡蠣 ［波］Ｎｏ．１の秘密を探せ！	中学校紹介 集団宿泊的行事 音戸小・波多見小交流会 運動会 学習発表会	5年生	中期
前期	4年生	[国]みんなで新聞を作ろう [道]「小坪神楽をもう一度」[C-16] [国]インタビューをしてメモを取ろう	［音］子ども町並みガイドをしよう ［波］地域の安全を守り隊！ 【共通】ふるさと音戸守り隊！～舟唄～（貫）		4年生	前期
前期（Ⅱ）	3年生	[音]日本の音楽に親しもう [社]わたしのまち，みんなのまち「学校のまわり」 [国]調べて書こう　わたしのレポート [道]「ふるさといいとこさがし」[C-16]	［音］音戸安全マップを作ろう 【共通】大好き音戸のまち！ふるさと音戸の不思議発見 ［波］もっと仲良し波多見の海の仲間		3年生	前期（Ⅱ）
前期	2年生	[国]「ありがとう」をつたえよう [国]「絵を見てお話を作ろう」 [国]どうぶつさんといっしょに [道]「ながいながいつうがくろ」[C-15]	□どきどきわくわくまちたんけん □ありがとうはっぴょう会をしよう		2年生	前期
前期（Ⅰ）	1年生	[国]かいがら [道]「がっこうにはね」[B-7]	□どきどきわくわくまちたんけん □ともだちとがっこうたんけんをしよう　□いちねんかんをふりかえろう		1年生	前期（Ⅰ）