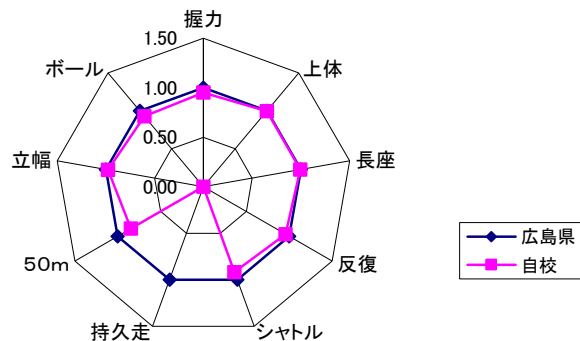


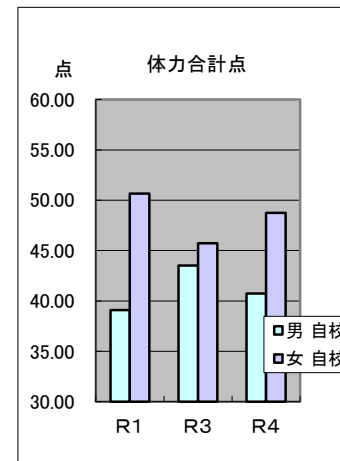
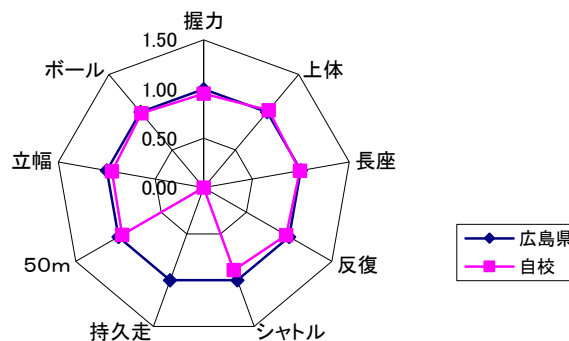
男子の体力合計点 学校 40.75点 県平均 42.82点

女子の体力合計点 学校 48.74点 県平均 49.1点

体力・運動能力調査比較(中2男子)



体力・運動能力調査比較(中2女子)



R4体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

- ①50m走(呉市の課題種目)
全学年男女ともに、全国平均及び県平均を下回っている。運動の二極化で、保健体育科以外で、運動をする機会が減っている生徒が多い。
- ②50m走(中学校区の課題種目)
全学年男女ともに、全国平均及び県平均を下回っている。運動の二極化で、保健体育科以外で、運動をする機会が減っている生徒が多い。
- ③20mシャトルラン(自校の課題種目)
男女とも全国平均及び県平均を下回っている。持久力がなくなってきた。意欲の減退が見られ、自分の限界にチャレンジするということをしなくなっている生徒が多い。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目(50m走) 具体的な数値目標(男子0.5秒, 女子0.3秒)	具体的な取組内容 全単元で走に関する指導を行っていく。 部活動の顧問に依頼して、準備運動などで走に関する運動を取り入れる。
②中学校区の課題種目(50m走) 具体的な数値目標(男子0.5秒, 女子0.3秒)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) 全単元で走に関する指導を行っていく。 部活動の顧問に依頼して、準備運動などで走に関する運動を取り入れる。
③自校の課題種目(20mシャトルラン) 具体的な数値目標(男子5回, 女子5回)	具体的な取組内容 教科体育では、持久走に取り組み、呼吸法の獲得や意欲の向上を図る。コースをいろいろと変化させ、興味をもたせるようにする。

※ 具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)